

Základná škola, Laborecká 66, 066 01 Humenné

Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Laborecká 66, Humenné za školský rok 2016/2017 .**

Predkladá:

PaedDr. Alexander Fecura
riaditeľ školy

Prerokované v Rade školy pri Základnej škole Laborecká 66 Humenné
dňa 12. októbra 2017

Stanovisko Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Humenné

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Laborecká 66 Humenné, za školský rok 2016/2017

Mgr. Mária Ďugošová
predsedníčka Rady školy pri ZŠ Laborecká 66 Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Laborecká 66 Humenné za školský rok 2016/2017

PhDr. Jana Vaľová
primátorka mesta Humenné

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2014 – 2018.
4. Plánu práce Základnej školy Laborecká 66 Humenné na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a koordinátorov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Laborecká 66 Humenné.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Laborecká 66, Humenné
Adresa školy	Laborecká 66, 066 01 Humenné
Telefón	057 7767792 – 3
E-mail	zslabhe@zslabhe.sk
Web stránka	www.zslaborecka.sk
Zriaďovateľ	Mesto Humenné, Mestský úrad, Kukorelliho 34, 066 28 Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Alexander Fecura	7767792	riaditel@zslaborecka.sk
Zástupkyňa RŠ	Mgr. Viera Belančinová	7888010	belancinova@zslaborecka.sk
Vedúca ŠJ	Božena Labiková	7767796	sj.veduca@zoznam.sk

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Laborecká 66 Humenné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zloženie Rady školy do 18.10.2016:

	Titul, meno a priezvisko
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Darina Cmarová (predsedníčka)
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Agnesa Labunová (podpredsedníčka)
ostatní zamestnanci	Kvetoslava Kucková (tajomníčka)

zástupcovia rodičov	Mgr. Slávka Kráľová
	Mgr. Marcela Koscelníková
	Mgr. Sabina Kulhová
	Anna Buhajová
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Nataša Mocáková
	PhDr. Michal Babin
	Iveta Gajdošová
	PhDr. Ivan Hopta, CSc.

Zloženie Rady školy od 19.10.2016:

	Titul, meno a priezvisko
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mária Ďugošová (predsedníčka)
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Pavol Drančák (podpredseda)
ostatní zamestnanci	Božena Labiková (tajomníčka)
zástupcovia rodičov	Ing. Matej Filčák
	JUDr. Andrea Kanoczová
	Bc. Viktória Číževská
	Mgr. Helena Luksajová
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Nataša Mocáková
	PhDr. Michal Babin
	Bc. Iveta Gajdošová
	PhDr. Ivan Hopta, CSc.

Informácia o činnosti rady školy za školský rok:

V tomto školskom roku sa kreovala nová rada školy, ktorej funkčné obdobie je od 19.10.2016 do 18.10.2020. Rada školy v starom zložení sa stretla raz, 13.10.2016. Na svojom zasadnutí prerokovala rada Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ v školskom roku 2015/2016. Riaditeľ školy podal informáciu o priebehu volieb do rady školy, ktoré sa uskutočnili 12.10.2016. Predsedníčka rady Mgr. Cmarová sa všetkým členom rady poďakovala za spoluprácu a ukončila činnosť rady školy za volebné obdobie 2012 – 2016.

Ustanovujúce zasadnutie novozvolenej rady školy sa uskutočnilo 24.10.2016. Na ňom bola za predsedníčku zvolená Mgr. Mária Ďugošová, za podpredsedu Mgr. Pavol Drančák a za tajomníčku Božena Labíková. Boli navrhnutí kandidáti na členstvo v Mestskej školskej rade: PaedDr. Alexander Fecura za riaditeľov škôl, JUDr. Andrea Kanoczová za rodičov a Mgr. Mária Ďugošová za predsedov rád škôl.

Tretie zasadnutie rady v hodnotenom období sa uskutočnilo 15.12.2016. Na ňom boli prerokované a schválené Štatút rady školy a Plán práce rady školy na rok 2017.

Štvrté zasadnutie rady sa uskutočnilo 5.4.2017. Rada na ňom prerokovala materiály, predložené riaditeľom školy: Informáciu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2016, Rozpočet školy na rok 2017 a Informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Rada prerokovala a schválila Výročnú správu o činnosti rady školy za rok 2016, ktorú predniesla Mgr. Ďugošová.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada.

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa školy, jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam RŠ. Prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, schvaľuje pedagogickú koncepciu školy. V školskom roku sa PR stretla na svojom zasadnutí sedemkrát.

12.10.2016 prerokovala pedagogická rada Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

23.11.2016 prerokovala pedagogická rada Vyhodnotenie správania, dochádzky a vyučovacích výsledkov za 1. štvrťrok školského roku 2016/2017.

25.1.2017 prerokovala pedagogická rada Vyhodnotenie správania, dochádzky a vyučovacích výsledkov za 1. polrok školského roku 2016/2017.

26.4.2017 prerokovala pedagogická rada Vyhodnotenie správania, dochádzky a vyučovacích výsledkov za 3. štvrťrok školského roku 2016/2017.

22.6.2017 prerokovala pedagogická rada Vyhodnotenie správania, dochádzky a vyučovacích výsledkov za školský rok 2016/2017.

29.6.2017 prerokovala pedagogická rada správy jednotlivých predmetových komisií, metodických združení a koordinátorov.

28.8.2017 pedagogická rada prerokovala a schválila Učebný plán na školský rok 2017/2018, doplnok k ŠkVP, Výchovný program ŠKD a Plán práce školy na školský rok 2017/2018.

Predmetové komisie a Metodické združenia.

Obsahom činnosti metodických združení (MZ) a predmetových komisií (PK) bolo pomáhať pri riadení, organizovať, kontrolovať a hodnotiť činnosť učiteľa a žiaka v edukačnom procese a v neposlednej miere to bola odborná a metodická činnosť. Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Predmetové komisie a metodické združenia, poradné orgány RŠ, pracovali podľa plánu práce, ktorý vedúci predložili na schválenie riaditeľke školy. Plány práce PK a MZ vychádzali z analýzy výsledkov za predchádzajúce obdobie a z plánu práce školy. V plánoch sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Tieto poradné orgány sa stretli štyrikrát za školský rok, kde prerokovali problémy týkajúce sa jednotlivých predmetov, návrhy na skvalitnenie práce výchovno-vzdelávacieho procesu. Uznesenia z jednotlivých PK a MZ boli ďalej prerokované vedením školy. Vedenie školy sa zúčastňovalo týchto zasadnutí.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie ročníkov 1. – 4.	Mgr. Nataša Koropčáková	1. - 4. ročník
Metodické združenie školského klubu detí	Ľubica Šibová	ŠKD
PK slovenského jazyka a cudzích jazykov	Mgr. Ľubov Halasová	SJL, ANJ, NEJ, RUJ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Mária Pajtašová	MAT, FYZ, CHE, BIO, INF
PK spoločenskovedných a výchovných predmetov	PaedDr. Ľubomír Kunáš	DEJ, GEG, OBN, VYV, HUV, TVS, NBV, ETV, VSM, SEE, THD

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov k 30.6.2017

Počet žiakov školy: **236** Počet tried: **10**

*** k 15.9.2016 počet žiakov 235, k 15.9.2017 počet žiakov 235**

Počty žiakov ku koncu školského roku podľa tried:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
počet žiakov	41	21	24	25	22	26	27	25	25	236
z toho ŠVVP	3	0	1	1	2	0	2	0	2	11
z toho v ŠKD	27	17	14	13	0	0	0	0	0	71

§ 2, ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 20, z toho 10 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2017: 23, z toho 13 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4, z toho 1 dievča

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	3	2	20	25

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium 4 roč.	Gymnázium 5 roč.	SOŠ	Iné	Spolu
Prihlásení	3	1	23	0	27
Prijatí	3	1	23	0	27
% úspešnosti	100	100	100	0	100

Rozmiestnenie žiakov na jednotlivé školy

Obchodná akadémia Humenné	2
Gymnázium arm. gen. Ludvíka Svobodu Humenné	2
Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho Humenné	2
Súkromná pedagogická a sociálna akadémia EBG	2
Súkromná SOŠ ELBA Prešov	3 (z toho 1 z 7.A a 1 z 8.A)
SOŠ polytechnická	2
SOŠ technická Humenné	3
SOŠ Humenné	9
SOŠ Snina	3
Spolu	27

3 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 9

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Úspešnosť na Slovensku
SJL	22	56,9	61,2
MAT	22	40,9	56,4

Údaje za minulé roky sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Predmet	Rok	Úspešnosť v %	Úspešnosť na Slovensku v %
SJL	2005	75,60	71,10
	2006	82,00	81,20
	2007	71,80	67,10
	2008	54,0	58,1
	2009	79,3	61,26
	2010	62,2	67,6
	2011	65,6	58,2
	2012	52,21	54,47
	2013	72,91	67,51
	2014	61,8	62,0
	2015	63,1	62,6
	2016	61,1	62,6

MAT	2005	78,90	65,10
	2006	67,70	64,40
	2007	77,70	61,20
	2008	79,5	61,4
	2009	75,8	53,01
	2010	76,9	60,1
	2011	83,9	52,9
	2012	54,08	57,54
	2013	74,32	60,07
	2014	75,9	54,67
	2015	48,8	52,7
	2016	54,7	52,8

Napriek maximálnej snahe pri príprave žiakov sme v testovaní nedosiahli uspokojivé výsledky. S úspešnosťou žiakov nemôžeme byť spokojní. Táto trieda však dosahovala dlhodobu slabšiu vyučovacie výsledky a nízky bol aj záujem žiakov o vyučovanie a vzdelávanie. Priemer znížila aj v tomto školskom roku prijatá žiačka zo zahraničia s takmer nulovou úspešnosťou. Výsledky testovania žiakov boli adekvátne polročnej klasifikácii.

Sledovanie výsledkov externého testovania ukazujú, že v porovnaní s priemernými výsledkami na Slovensku, dosahuje škola dobrú úroveň. V tomto školskom roku sa nám podarilo dosiahnuť oproti minulému roku lepšie výsledky v matematike, v slovenskom jazyku došlo k miernemu zhoršeniu. Výsledky závisia vo veľkej miere aj od štruktúry a celkového zloženia žiakov v triede. V záujme zlepšenia výsledkov v testovaní sa škola snaží zapájať žiakov už od 4. ročníka do celoslovenských testovaní KOMPARO a tým ich pripravovať na spôsob testovania vedomostí takouto formou.

V novembri 2016 sa uskutočnilo testovanie piatakov pod názvom Testovanie 5. Účasť a výsledky sú v nasledujúcej tabuľke:

Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 5

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Úspešnosť na Slovensku
SJL	17	56,9	63,1
MAT	17	63,7	62,3

KOMPARO

V tomto školskom roku sa zúčastnili žiaci ôsmeho a deviatego ročníka externého testovania KOMPARO, ktoré realizovala spoločnosť EXAM. 16.11.2016 sa uskutočnilo testovanie ôsmakov z predmetov SJL, MAT, FYZ, DEJ a VŠP (všeobecný prehľad) a deviatakov z predmetov SJL a MAT. 5.5.2016 sa štvrtáci zúčastnili testovania z predmetov SJL, MAT, PDA, VLA a VŠP.

Škola účasťou na testovaní získava cennú spätnú väzbu v podobe podrobných a objektívnych štatistických dát o tom, aká je úroveň vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch, ako sa táto vyvíja v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení) a aké sú výsledky žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami. Súčasťou projektu KOMPARO sú aj testy všeobecných študijných predpokladov, vďaka ktorým je možné vyhodnocovať aj tzv. pridanú hodnotu poskytovanú jednotlivými školami.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	HUV	IFV	MAT	PVC	PVO	PDA	SJL	SPR	TSV	UMH	VLA	VYV
I.A	1,74	i	-	1,84	-	1,58	-	1,89	1,26	i	-	-	i
I.B	1,53	i	-	1,61	-	1,33	-	1,72	1,00	i	-	-	i
II.A	1,17	i	-	1,11	-	1,11	-	1,33	1,00	i	-	-	i
III.A	1,73	i	1,23	1,91	-	-	1,73	2,09	1,00	i	i	1,50	i
IV.A	1,91	i	1,04	2,09	i	-	1,70	2,17	1,00	i	i	1,74	i

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	HAS	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	RUJ	SJL	SPR	SEE	THD	TSV	VUM	VYV
V.A	2,45	1,90	2,05	-	2,20	1,00	-	-	1,10	2,40	-	-	-	2,50	1,10	-	1,15	1,16	-	1,11
VI.A	2,13	2,61	2,26	2,61	2,39	1,00	-	-	1,00	2,78	-	1,57	-	2,70	1,00	-	1,04	1,30	-	1,09
VII.A	2,05	2,38	2,33	2,43	2,29	1,00	-	2,10	1,00	3,00	1,46	1,86	1,88	3,05	1,00	-	-	1,35	-	1,00
VIII.A	2,40	2,85	2,70	2,75	2,50	-	1,00	2,75	-	3,00	2,30	2,00	2,00	3,15	1,25	-	1,25	1,40	1,00	-
IX.A	2,36	2,32	2,55	2,45	2,05	-	1,00	2,45	-	2,77	2,10	1,59	2,08	3,23	1,14	1,09	-	1,10	1,09	-

Celkový prospech žiakov

Prospech k 30.06. 2017 – 192 žiakov prospelo, neprospelo 18 žiakov a 26 žiakov nebolo klasifikovaných (jedná sa najmä o žiakov plniacich si povinnú školskú dochádzku v zahraničí).

Prospech k 31.08.2017 po opravných skúškach – 192 žiakov prospelo, 18 neprospelo a 26 nebolo klasifikovaných. 8 žiaci opakujú ročník, 4 žiaci pokračujú s nedostatočnými vo vyššom ročníku a 3 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
I.A	22	18	2	2
I.B	19	18	0	1
II.A	21	18	0	3
III.A	24	22	0	2
IV.A	25	23	0	2
V.A	22	17	3	2
VI.A	26	20	4	2
VII.A	27	19	3	5
VIII.A	25	16	5	4
IX.A	25	21	1	3
Spolu	236	192	18	26

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedl. na žiaka	Neospravedlnené	Neosprav. na žiaka
I.A	20	2698	134,90	2507	125,35	191	9,55
I.B	18	2032	112,89	2010	111,67	22	1,22
II.A	21	1357	75,39	1357	75,39	0	0
III.A	20	2072	103,60	2059	102,95	13	0,65
IV.A	23	2609	113,43	2609	113,43	0	0
V.A	20	2783	139,15	2714	135,7	69	3,45
VI.A	24	3032	126,33	2981	124,21	51	2,13
VII.A	22	3156	134,45	3085	140,23	71	3,23
VIII.A	21	3440	163,81	3274	155,90	166	7,90
IX.A	22	3861	175,50	3779	171,77	82	3,73
Spolu	211	27040	128,15	26375	125,00	665	3,15

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2016/2017 v sme v zmysle školského zákona realizovali školský vzdelávací program našej školy. V prvom, druhom, piatom a šiestom ročníku sa realizoval inovovaný školský vzdelávací program, vychádzajúci z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Tento bude postupne po rokoch rozširovaný na ďalšie ročníky.

Škola veľmi dobré materiálne, technické, priestorové a personálne predpoklady na vyučovanie všetkých predmetov rámcového učebného plánu. Dôraz sa kladie predovšetkým na vyučovanie predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, matematika, hudobná výchova a telesná výchova. Na tieto predmety má škola skúsených kvalifikovaných a odborne zdatných pedagógov. Na zvýšenie hodinovej dotácie týchto predmetov boli využité všetky disponibilné hodiny. Tieto predmety si škola vybrala na základe ich potenciálu rozvíjať všeobecné schopnosti žiakov tvorivo myslieť, vedieť vyjadrovať svoje myšlienky, názory a pocity, komunikovať, rozvíjať špecifické kompetencie v oblasti hudobného umenia a zdravého životného štýlu založeného na pravidelnej fyzickej a pohybovej aktivite. V druhom polroku sme z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na mzdy boli nútení pristúpiť k redukovaniu skupinového vyučovania v predmetoch anglický jazyk, technika, svet práce, informatika, čiastočne aj náboženská a etická výchova. Považujeme to za prechodné riešenie, pričom sa budeme snažiť eliminovať negatívne vplyvy na výchovno-vzdelávací proces.

Vyučovanie ďalších predmetov má škola zabezpečené po materiálno-technickej i personálnej stránke. Škola vytvára všetky predpoklady na to, aby žiaci mohli realizovať svoje záujmy v odborných predmetoch ako biológia, chémia, fyzika, geografia, dejepis a výtvarná výchova. Chceme vzbudiť u žiakov záujem o tieto predmety a rozvíjať ho spestrením hodín a obnovovaním kabinetov učebných pomôcok ako aj pripravovaním najlepších na predmetové olympiády, resp. ďalšie štúdium na odborných školách. V záujme školy je položiť väčší dôraz na vyučovanie informatiky a techniky. Znamená to pripraviť na to materiálno-technické podmienky, ktoré v súčasnosti nie sú optimálne a zabezpečiť kvalifikované vyučovanie týchto predmetov. Nemenej dôležité je venovať pozornosť predmetom rozvíjajúcim spoločenské hodnoty žiakov

– občianska náuka a etická, resp. náboženská výchova. Škola kladie veľký dôraz na budovanie hodnôt aktívneho životného postoja u žiakov a rozvoja ich morálnych a vôľových vlastností.

Rozširujúce hodiny

ISCED 1

Voliteľné hodiny v ŠkVP sme využili na:

- a) doplnenie hodín predmetom uvedeným v Štátnom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a dopĺňajú učebné osnovy dané Štátnym vzdelávacím programom:

Anglický jazyk	o 1 hodinu
Matematika	o 5 hodín
Hudobná výchova	o 2 hodiny

- b) zaradením nových predmetov:

Umelecká činnosť hudobná o 2 hodiny

ISCED 2

Voliteľné hodiny v ŠkVP sme využili na :

- a) Doplnenie hodín predmetom uvedeným v Štátnom vzdelávacom programe a to:

Anglický jazyk	o 2 hodiny
Slovenský jazyk a literatúra	o 5 hodín
Matematika	o 1 hodinu
dejepis	o 2 hodiny
geografia	o 2 hodiny

- b) Vytvorenie nových predmetov:

pohybová príprava	2 hodiny
výtvarné spracovanie materiálu	1 hodina
hudobná výchova a spev	2 hodiny

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultý ročník	0	0	0
Prvý ročník	2	41	3
Bežné triedy	8	195	9
Špeciálne triedy	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	10	236	12

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Prepočítaný počet pedag. zam.	Prepočítaný počet nepedag. zam.
riadny	23	12	18,29	10,8
Z toho ZPS	2	5	0,9	4,4
Na dohodu	1	0	0,04	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	19	19
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	2	2
Spolu	0	24	24

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
Roč. 1.- 4.		0
Roč. 5.- 9.	OBN	4
	MAT	4
	CHE	2
	INF	3
	THD/SEE	5
Spolu		18

Výučba je zabezpečená takmer vo všetkých predmetoch odborne. Neodborne sa vyučujú hodiny občianskej náuky, informatiky a techniky (svet práce), nakoľko nízky počet hodín vo vzdelávacích programoch a súčasná kvalifikačná štruktúra pedagogického kolektívu neumožňuje škole vykryť tieto hodiny kvalifikovaným pedagógom. Neodborne boli vyučované aj hodiny matematiky v piatom ročníku a chémie v siedmom ročníku z dôvodu kvalifikačnej štruktúry pedagógov.

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v zmysle § 6 zákona č. 317/2009 Z. z. Na škole pracuje kolektív plne kvalifikovaných pedagógov, z toho:

- 1 začínajúci pedagogický zamestnanec, ktorý počas roka absolvoval adaptačné vzdelávanie a od 1.7.2017 je samostatný pedagogický zamestnanec,
- 8 samostatní pedagogickí zamestnanci,

- 11 samostatní pedagogickí zamestnanci s prvou atestáciou,
- 4 samostatní pedagogickí zamestnanci s druhou atestáciou.

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu vedenie školy venuje pozornosť aj ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov. Vyučujúci si zvyšujú vlastnú vzdelanostnú úroveň sledovaním odborných pedagogických časopisov a literatúry, vzdelávaním sa v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií vo výučbe. Dvaja učitelia sa pripravujú na absolvovanie 2. atestačnej skúšky, jedna učiteľka absolvuje funkčné vzdelávanie.

Škola poskytuje priestor iniciatíve učiteľa, umožňuje im prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä tvorba učebných pomôcok, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky prieskumu, odbornopreventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. Vychádzajúc z aktuálnej situácie na škole, v súlade s víziou školy sú učitelia zaradení do vzdelávania tak, aby rozvoj ich individuálnej kariéry, ich osobné plány korešpondovali s potrebami školy. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je zahrnuté v pláne kontinuálneho vzdelávania. Trinástim učiteľom bol priznaný kreditový príplatok.

Štruktúra pedagogických pracovníkov

	1. – 4.	5. – 9.	ŠKD	Spolu
S požadovanou kvalifikáciou	7	14	3	24
Bez požadovanej kvalifikácie	0	0	0	0
Spolu	7	14	3	24
Štruktúra muži – ženy				
Muži	0	6	0	6
Ženy	7	8	3	18

Prehľad dosiahnutého vzdelania:

	1. – 4.	5. – 9.	ŠKD	spolu
Vysokoškolské – učiteľský smer	7	14	1	22
Vysokoškolské – neučiteľský smer	0	0	0	0
Stredoškolské	0	0	2	2
Spolu	7	14	3	24
1. atestácia	11 učiteľov			
2. atestácia	4 učitelia			

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov súťaže	okresné kolo/ mestská súťaž	krajské/ regionálne kolo	celoštátne kolo
Matematická olympiáda	3. miesto Martin Filčák úspešný riešiteľ M. Soták		
Pytagoriáda	úspešný riešiteľ J. Alušík		
Olympiáda v RUJ		účast J. Kanoczová	
Show cup v streetdance			1. miesto Maličský, Kraus
Hádzaná chlanci	4. miesto		
Hádzaná dievčatá	3. miesto		
Atletika	2. miesto E. Banduričová 5. miesto F. Král		
Atletický viacboj	1. miesto družstvo 1.-4.r.		
Štefánikov beh	1. miesto T. Hajdučková 3. miesto E. Ficíková		
Šaliarsky Maťko	účast Ľ. Rebej, V. Marinčáková, T. Volochová		
Hviezdoslavov Kubín	účast D. Andrejčáková, V. Marinčáková, T. Volochová, V. Gombárová		
Športovo-branná súťaž	1. miesto		
Slávik Slovenska	3. miesto M. Gažiová, účast D. Kračanská	1. miesto V. Marinčáková	účast
Súťaž hudobného folklóru		ocenené Marinčáková, Volochová, Banduričová, Hajdučková, Mesarošová, Gažiová, Gombárová	
Zo struny na strunu		ocenené Hajdučková, Mesarošová, Marinčáková, Volochová, Banduričová	
... a slova bolo u Boha	účast T. Chalachan, D. Martančík, E. Ficíková	2. miesto D. Kračanská	
Vesmír očami detí	1. miesto S. Bujačková a S. Šafránová		účast
Vojna očami detí	1. miesto K. Šalatová a T. Balogová		účast
Slávici z lavice	zlaté pásmo D. Kračanská		
Literárne talenty	3. miesto T. Soták		
Ml. záhradkár	4. miesto družstvo		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, športovú prípravu a zdravý životný štýl, primárnu prevenciu drogových závislostí, euro občianstvo, zvyšovanie národného povedomia, regionálnu výchovu, výchovu k bezpečnosti na internete. Aktivitami sme prehlbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

V priebehu školského roka sa uskutočnili tieto aktivity pre žiakov, rodičov a verejnosť :

Dátum	Názov podujatia
09.09.2016	Výchovný koncert – Spevácky zbor MUSICA FORTUNA Turnov (ČR)
12.09.2016	Európsky deň športu – športové aktivity na školskom ihrisku
16.09.2016	Pamätný deň mesta – aktivity v triedach a na námestí
23.09.2016	Biela pastelka – zorganizovanie zbierky na pomoc nevidiacim a slabozrakým
26.09.2016	Európsky deň jazykov – aktivity v oblasti cudzích jazykov
05.10.2016	Dopoludnie so skautmi – ukážky a aktivity pre 3. – 4. ročník
10.10.2016	AIDS – beseda o riziku predčasného a promiskuitného pohlavného života pre 9. ročník
16.10.2016	Záchranári deťom – účasť na prezentácii záchranných zložiek pre 3. a 4. ročník
21.10.2016	Póla radí deťom – aktivity v dopravnej výchove pre 1. ročník
23.10.2016	Čítame spolu – podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
24.10.2016	Jasnočervený klobúk – beseda pre žiačky 9. ročníka o rodovej rovnosti
26.10.2016	D (droga) – mimočítankové čítanie o negatívnych následkoch fajčenia, alkoholu a drog
26.10.2016	Imatrikulácia prvákov – slávnostné uvedenie žiakov 1. ročníka s kultúrnym programom
27.10.2016	Najkrajšie jablko – školská súťaž
07.11.2016	Nenič svoje múdre telo – práca s publikáciou
11.11.2016	Hodina deťom – zorganizovanie zbierky
21.11.2016	Zásady zdravého života – beseda s lekárkou pre 1. ročník
22.11.2016	Štvorboj všestrannosti – súťaž pre žiakov prvého stupňa
30.11.2016	Beseda o dopravnej výchove pre žiakov 1. a 3. ročníka
05.12.2016	Mikuláš – návšteva živého Mikuláša spojená so zdobením stromčeka
09.12.2016	Mrázik – divadelné predstavenie žiačok SZŠ pre žiakov 1. -4. ročníkov
12.12.2016	Vianočná ikebana – výstavka tvorivosti žiakov a rodičov
14.12.2016	Mikulášske tvorivé dielne pre predškolákov
20.12.2016	Vtedy a dnes – beseda pre 3. ročník
20.12.2016	Vtedy a dnes – beseda pre žiakov 3. ročníka
21.12.2016	Vianoce v anglicky hovoriacich krajinách – beseda pre 2. – 4. ročník
22.12.2016	Piesne a vinše – vianočný program žiakov pre svojich spolužiakov
10.01.2017	Puberta a dievčatá – beseda pre 6. ročník
17.01.2017	Puberta a chlapci – beseda pre 6. ročník
17.01.2017	Dopravná výchova pre žiakov 1. ročníka
18.01.2017	Vznik a vývoj ľudského jedinca – beseda pre 4. roč. o rovnoprávnosti pohlaví
19.01.2017	Zimná vychádzka do prírody pre 1. ročník
01.02.2017	Fašiangy – kultúrny program pre dôchodcov z DC na Laboreckej
02.02.2017	Karneval pre žiakov 1. – 4. ročníka
08.02.2017	Zásady zdravého života – beseda pre 2. ročník o zdravom životnom štýle
08.02.2017	Zásady zdravého života – beseda s premietaním pre 1. – 2. ročník
11.02.2017	Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka, Hotel SOREA, Ľubovnianske kúpele
16.02.2017	Bocian to má ťažké – videofilm a beseda o vzniku a vývoji dieťaťa
14.03.2017	Ako si precvičiť mozog – beseda pre 1. stupeň

15.03.2017	Deň otvorených dverí pre deti Materských škôl a ich rodičov
15.03.2017	Deň vody – zábavno-náučné aktivity
21.03.2017	Plavecký výcvik
04.04.2017	Slávnostný zápis do 1. ročníka
06.04.2017	Ako sa chrániť – protipožiariarne aktivity s pracovníkmi HaZZ
07.04.2017	Deň narcisov – zorganizovanie zbierky, vystúpenie v kultúrnom programe na námestí
11.04.2017	Následky predčasného sexuálneho života – beseda s lekárkou pre žiakov 9. roč.
12.04.2017	Tradície jarých sviatkov – prezentácia, beseda a tvorba projektov pre 3. – 4. roč.
19.04.2017	McDonald Cup – futbalový turnaj pre žiakov 1. stupňa
19.04.2017	Ako sa nestratiť vo svete - bezpečné cestovanie a riziká práce v zahraničí, beseda
19.04.2017	Prevenca nežiadúcich javov- šikanovanie, beseda s psychologičkou
22.04.2017	Deň Zeme, upratovanie okolia školy, vysádzanie novej zelene
25.04.2017	Kocúr v čižmách a Čierny Peter – účasť na divadelných predstaveniach v angl. jazyku
10.05.2017	Chemická show – program pre žiakov II. stupňa
11.05.2017	Exkurzia v Bukóze Hencovce pre žiakov 8. ročníka
16.05.2017	Slávnostná akadémia ku Dňu matiek
18.05.2017	Svet práce – beseda s psychologičkou
24.05.2017	Exkurzia do výrobné hostií v Levoči
31.05.2017	World Challenge day – športové aktivity na školskom dvore
31.05.2017	Maratón čítania – zapojenie sa do podujatia Vihorlatskej knižnice
02.06.2017	Exkurzia v motorizovanom útvare v Trebišove pre žiakov 3. – 4. ročníka
12.06.2017	Škola v prírode, Demänovská dolina
18.06.2017	Laborecká Open – športovo-zábavné podujatie pre deti sídliska
19.06.2017	Brekovský hrad – výlet pre žiakov 1. a 2. ročníka
22.06.2017	Hry v prírode pre žiakov 1. stupňa
30.06.2017	Rozlúčka s deviatkami – slávnostný záver školského roku

Na škole pracuje rozhlasové štúdio, ktoré pripravuje pravidelné vysielania k rôznym výročiam, pamätným dňom a zaujímavým udalostiam.

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti, kompetencie naučiť učiť sa, sociálne a občianske kompetencie, vnímať kultúrne hodnoty.

Na vysielaní štúdia a iných aktivitách sa podieľa Žiacky parlament, ktorý tvoria zástupcovia jednotlivých tried. Žiacky parlament plní úlohu zastupovať záujmy svojich rovesníkov a zároveň participovať na živote školy. Žiaci sa prácou v parlamente učia aktívnemu občianstvu. Žiacky parlament realizoval množstvo aktivít

§ 2. ods. 1 j Projekty

a) Dlhodobé:

- Škola podporujúca zdravie, Zdravá výživa, Recyklohry, Zelená škola (od septembra 2015)
- SME v škole (dopravná výchova, geografia Slovenska, životné prostredie a environmentálne problémy ľudstva),
- Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov zo ZŠ – zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ využitím elektronického testovania
- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj zručnosti a práca s talentami.
- Kompletný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov

b) Krátkodobé:

Názov projektu	Donor	Termín realizácie	Stav realizácie
Laborecká TV	Nadácia pre deti Slovenska, Hodina deťom	07/2017 – 03/2018	Trvá
Komu sa nelení, tomu sa zelení	Mesto Humenné	02/2016 – 12/2016	Skončil
Hravo s technikou	Mesto Humenné	02/2017 – 12/2017	Trvá

§ 2. ods. 1 k Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.05.2011

Druh inšpekcie: Následná

V školskom roku 2016/2017 inšpekcia nebola uskutočnená.

§ 2. ods. 1 / Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má k dispozícii 23 učební. Z toho sú 2 odborné učebne výpočtovej techniky, učebňa výučby jazykov, učebňa chémie, tabletová učebňa, učebňa hudobnej výchovy, učebňa výtvarnej výchovy, dielne a učebňa Špecifickej prípravy dievčat. Pre potreby vyučovania pestovateľských prác slúži skleník. V areáli školy je altánok prispôsobený na vyučovanie niektorých predmetov. Pre každý predmet je kabinet pomôcok, zborovňa učiteľov 5. – 9. a 1. – 4., kancelárie RŠ, zástupkyne RŠ, ekonómky a personalistky. Pre potreby učiteľov a žiakov je viac než 30 výukových programov. Škola má 5 interaktívnych tabúl a 5 data-projectorov umiestnených napevno v učebni a 2 projektory prenosné s možnosťou použitia s notebookmi v klasickej učebni. Počet notebookov pre potreby vyučujúcich je 12. Pre skvalitnenie práce pedagogických pracovníkov škola zabezpečila prístup na internetové portály Zborovňa, Bezkríedy, Mozgožrút, aSc E-learning a Digitálne učivo na dosah.

V škole je školská knižnica s čítárňou, v ktorej je 3620 kníh. V hodnotenom období bolo v knižnici evidovaných 167 žiakov, ktorí si vypožičali 367 kníh.

Pre športové vyžitie slúžia dve telocvične, posilňovňa a športový areál, súčasťou ktorého sú basketbalové, hádzanárske a viacúčelové asphaltové ihrisko, viacúčelové trávnaté ihrisko ako aj atletický areál.

Pre zabezpečenie školského stravovania slúži školská jedáleň, v ktorej sa varí denne pre cca 250 stravníkov. Súčasťou jedálneho lístka sú mliečne výrobky v rámci programu Školské mlieko a ovocie v projekte Školské ovocie.

V budove školy je súkromná zubná ambulancia, ktorá ponúka možnosť ošetrovania chrupu všetkým žiakom školy, čo využíva cca 70% žiakov. Žiaci tak majú zaistenú prehliadku a ošetrovanie priamo v škole, minimálne to narušuje výučbu (žiaci sú pozývaní individuálne) a rodičia sa nemusia o nič starať.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia kabinetov pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Pri obnove učebných pomôcok sú nápomocní aj rodičia. V tomto školskom roku sme v rámci finančných možností doplnili kabinety novými pomôckami a didaktickou technikou, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Všetky triedy boli vybavené novými posuvnými tabuľami v prevedení bielo-zelenej kombinácie. Škola bola zapojená do projektu Ministerstva školstva, mládeže, vedy, výskumu a športu Digitálne učivo na dosah, v rámci ktorého bola škola pripojená na vysokorychlostný internet a všetky priestory boli pokryté sieťou WiFi.

Objekt školskej budovy vyžaduje kompletnú rekonštrukciu, a to najmä:

- rekonštrukcia podláh na chodbách prvého a druhého poschodia, vo vstupnom pavilóne, spojovacej chodbe a pavilóne školskej jedálne

- rekonštrukcia podláh v učebniach
- rekonštrukcia palubovky a osvetlenia telocvične
- rekonštrukcia sociálnych zariadení na prízemí a prvom poschodí v hlavnom pavilóne, na prízemí a prvom poschodí pavilónu bývalého 1. – 4., v pavilóne školskej jedálne a v telocvični
- výmena okien v školskej jedálni, telocvični a v pavilóne bývalého 1. – 4.
- rekonštrukcia strechy spojovacej chodby
- zateplenie a fasáda celej budovy
- vyasfaltovanie vstupnej časti školského dvora

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení školy v kalendárnom roku 2016 tvorí súčasť Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení Úspechy a nedostatky.

SWOT analýza

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania, ▪ vybavenie informačnými technológiami, ▪ stabilný kolektív zamestnancov ▪ dobrá spolupráca s radou školy a rodičovskou radou ▪ budova školy v peknom, zdravom a bezpečnom prostredí ▪ umiestňovanie absolventov školy ▪ podmienky na rozvoj umeleckého talentu ▪ práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom, ▪ tradície školy 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočný technický stav budovy, ▪ potrebná rekonštrukcia športovísk v areáli, ▪ morálne zastarané učebné pomôcky, ▪ dopravná dostupnosť školy ▪ excentrická poloha v rámci mesta ▪ nedostatočné využitie potenciálu školy ▪ nepriaznivá informovanosť verejnosti o kvalitách školy
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ inovatívne vyučovanie pomocou IKT, ▪ získavanie grantov, ▪ intenzívnejšia práca so žiakmi s IVVP, ▪ vzdelávanie zamestnancov, ▪ vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií, ▪ venovať zvláštnu pozornosť výučbe slovenského jazyka, cudzích jazykov, telesnej výchovy a informatiky, ▪ komplexná rekonštrukcia budovy, ▪ momentálne priaznivá demografická krivka 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie nákladov na prevádzku, ▪ nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukcie a materiálne vybavenie, ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v nezanebateľnej časti rodín, ▪ vandalizmus – poškodzovanie areálu školy, ▪ závislosť na príjmoch z nájmu ▪ vysoká konkurencia ostatných škôl v meste ▪ dočasnosť priaznivej demografickej krivky ▪ dostupnosť finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy ▪ relatívne vysoké percentuálne zastúpenie žiakov z MRK v niektorých triedach

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Triedy v škole sú vymaľované, výzdoba je pravidelne aktualizovaná a je zameraná na jednotlivé predmety. Strava žiakov je zabezpečovaná vo vlastnej školskej jedálni. Začali sme s varením bezlepkovej diéty pre žiakov našej školy a na požiadanie aj iných škôl.

Žiaci sú delení na skupiny podľa platných učebných osnov pre jednotlivé predmety. V rozvrhu sú zohľadnené psychohygienické požiadavky.

V priestoroch školy je zriadený oddychový kútik, altánok, bufet zameraný na zdravú výživu. Ďalšou prioritou v oblasti psychohygieny vo výchovno-vzdelávacom procese bolo rešpektovanie fyziologickej výkonnosti žiaka pri zostavovaní rozvrhov, hoci z objektívnych príčin sa to nedalo vždy dodržať (delenie tried na skupiny v náboženskej a etickej výchove), rešpektovanie pracovného miesta žiaka i zabránenie jednostranného zaťažovania žiaka počas vyučovacej hodiny.

Teplota v učebniach je dodržiavaná v rámci normy (zväčša 18 – 21°C), s výnimkou telocvične, kde sú veľké úniky tepla starými oknami. Stav osvetlenia v učebniach je primeraný až na telocvičňu, kde je nefunkčná časť žiaroviek, ktorých výmena je vzhľadom na výšku stropu komplikovaná.

Výzdoba školy je na veľmi dobrej úrovni, estetická a pôsobivá. Bohatá je aj kvetinová výzdoba najmä vo vestibule, ale aj vo viacerých učebniach.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase detí je dôležitou súčasťou komplexnej výchovy a vzdelávania. Svoj podiel v tejto činnosti má aj centrum voľného času pri ZŠ (ďalej len CVČ). Poslaním CVČ je vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce naplnenie voľného času detí a mládeže, formovať u nich návyky racionálneho využitia času mimo vyučovania na oddych a regeneráciu duševných a fyzických síl.

CVČ svoju činnosť realizovalo vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti. Počet vydaných vzdelávacích poukazov bol 233, počet prijatých 232 (poukazy do CVČ odovzdali aj žiaci iných škôl). V CVČ pracovalo 16 záujmových útvarov v ktorých bolo zapojených ako 276 žiakov. Žiakom sme umožnili pracovať vo viacerých útvaroch a to aj vtedy, ak VP odovzdali inej inštitúcii.

Názov záujmového útvaru	Vedúci ZÚ	Počet žiakov	Počet odovzdaných VP
Basketbal	Peter Adamec (EX)	18	12
Florbal	Mgr. Ľubor Selecký	15	10
Futbal	Mgr. Vladimír Voroňák	57	45
Kickbox	Rastislav Babinčák (EX)	33	16
Matematika veselo i vážne	Mgr. Mária Pajtašová	14	12
Matematika veselo i vážne II.	Mgr. Nataša Koropčáková	7	2
Práca s počítačom	Mgr. Darina Poláková	10	6
Práca s legom	Mgr. Agnesa Labunová	6	2
Sebaobrana	Rastislav Babinčák (EX)	39	39
Spevácky krúžok	Mgr. Mária Ďugošová	13	7
Spevácky zbor	PaedDr. Alexander Fecura	9	9
Strelecký krúžok	Mgr. Michal Semanco (EX)	12	7
Šach	PaedDr. Alexander Jablonský (EX)	7	3
Tanečný L-River	Mgr. Andrea Hirková	59	35

Názov záujmového útvaru	Vedúci ZÚ	Počet žiakov	Počet odovzdaných VP
Volejbal	Mgr. Ľubor Selecký ml. (EX)	24	23
Zábavná informatika	Mgr. Andrea Matuščáková	8	4
SPOLU		331	232

Ďalšie informácie

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. V spolupráci s radou rodičov sa pripravili a uskutočnili celoškolské a triednické zasadnutia. Vzniknuté problémy sa riešili nielen na zasadnutiach rodičovskej rady, ale aj na triednych zasadnutiach podľa aktuálnosti. Rodičia sa podieľali na príprave podujatí školy a na pomoci pri ich finančnom zabezpečovaní. Uvedomujeme si aký je dôležitý vzájomne vyvážený vzdelanostný trojuholník : učiteľ – žiak – rodič, s rovnakými právami, povinnosťami i zodpovednosťou.

Realizácia spolupráce prostredníctvom:

- webstránky školy (internetová žiacka knižka)
- informačnej stránky www.bezkriedy.sk
- účasti riaditeľa školy na plenárnych zasadaniach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- pravidelného kontaktu riaditeľa školy s členmi vedenia výboru rodičovského združenia,
- úzkej spolupráce triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívneho riešenia pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívneho kontaktu všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie Dní otvorených dverí na I. a II. stupni základnej školy,
- realizácie mimovyučovacích aktivít v práci školského klubu detí v spolupráci s rodičovským združením za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
- spolupráce s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi sa realizovali netradičné stretnutia rodičov a ich detí
- podpory zo strany rodičov po finančnej stránke, vrátane 2% daňovej asignácie

Spolupráca s Radou školy

Spoluprácu so školskou radou hodnotíme kladne. Rada školy pravidelne požívala vedenie školy na svoje zasadnutia na ktorých sa riešili problematika vyučovacieho procesu a hospodárenie školy.

Spolupráca s ďalšími organizáciami

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti edukačného procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje s ďalšími organizáciami.

Kladne hodnotíme spoluprácu s MŠ na Třebíčskej ul. a Ul. dargovských hrdinov, ktorá sa prejavila vzájomnými kultúrnymi akciami, spolupráca vyučujúcich pri prechode žiakov z MŠ do ZŠ. Taktiež spolupracujeme aj so ŠZŠ na Třebíčskej ul..

V spolupráci ZO OZ sa zabezpečovalo riešenie úloh v oblasti realizácií revízií, PO, CO, BOZP. podpísaním kolektívnej zmluvy sa riešili otázky mzdové, personálne, zabezpečovanie sociálnych istôt.

V oblasti BOZP bola vykoná previerka a na podnety bezpečnostného technika sa odstraňovali vzniknuté závady.

Škola úspešne spolupracovala aj s ďalšími organizáciami v meste ako sú: Vihorlatská knižnica, Vihorlatské múzeum, Vihorlatské osvetové stredisko, MsKS, Vihorlatská hviezdáreň, SČK, športové kluby v meste, domov dôchodcov, Dom opatrovateľských služieb a iné.

Záver

Hlavné úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy na školský rok 2016/2017 sa nám podarilo splniť. Celková činnosť našej školy, ako aj možnosti jej rozvoja súvisia v rozhodujúcej miere od pracovnej spôsobilosti, morálnej vyspelosti a dobrého vzťahu našich zamestnancov.

Výsledky dosiahnuté v uplynulom školskom roku svedčia o dobrej kvalite výchovy a vzdelávania. Pedagogický proces v minulom školskom roku bol naplnený tvorivosťou a nápaditosťou. Vhodná motivácia a aktivizácia žiakov vyústila vo väčšine vyučovacích hodín nielen k zvládnutiu učiva, ale i radosti zo získavania nových, pre život potrebných poznatkov a zručnosti. Snahou celého kolektívu je, aby bola naša škola modernou výchovno-vzdelávacou inštitúciou. Predpokladom k dosahovaniu týchto výsledkov bolo dobré personálne zabezpečenie, zlepšujúce sa materiálno-technické podmienky, spolupráca s rodičmi a zriaďovateľom.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 11. októbra 2017

Správa prerokovaná v Rade školy dňa 12. októbra 2017