

Základná škola, Laborecká 66, 066 01 Humenné

Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Laborecká 66, Humenné za školský rok 2015/2016 .**

Predkladá:

PaedDr. Alexander Fecura
riaditeľ školy



Prerokované v Rade školy pri Základnej škole Laborecká 66 Humenné
dňa 13. októbra 2016

Stanovisko Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Humenné

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Laborecká 66 Humenné, za školský rok 2015/2016



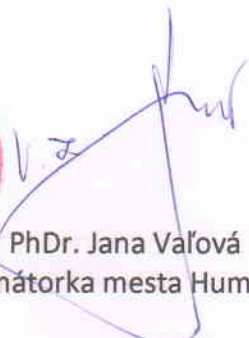
Mgr. Darina Cmarová
predseda Rady školy pri ZŠ Laborecká 66 Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Laborecká 66 Humenné za školský rok 2015/2016



PhDr. Jana Vaľová
primátorka mesta Humenné

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptie školy na roky 2014 – 2018.
4. Plánu práce Základnej školy Laborecká 66 Humenné na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a koordinátorov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Laborecká 66 Humenné.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Laborecká 66, Humenné
Adresa školy	Laborecká 66, 066 01 Humenné
Telefón	057 7767792 – 3
E-mail	zslabhe@zslabhe.sk
WWW stránka	www.zslaborecka.sk
Zriaďovateľ	Mesto Humenné, Mestský úrad, Kukorelliho 34, 066 28 Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	e-mail	Poznámka
Riaditeľ	PaedDr. Alexander Fecura	7767792	riaditel@zslaborecka.sk	
Zástupca RŠ	Mgr. Viera Belančinová	7888010	belancinova@zslaborecka.sk	
Vedúca ŠJ	Božena Labiková	7767796	sj.veduca@zoznam.sk	

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Laborecká ul. bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zloženie:

	Titul, meno a priezvisko
Predseda	Mgr. Darina Cmarová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Agnesa Labunová
ostatní zamestnanci	Kvetoslava Kucková

zástupcovia rodičov	Mgr. Slávka Kráľová
	Mgr. Marcela Koscelníková
	Mgr. Sabina Kulhová
	Anna Buhajová
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Nataša Mocáková
	PhDr. Michal Babin
	Iveta Gajdošová
	PhDr. Ivan Hopta, CSc.

Informácia o činnosti rady školy za školský rok:

V hodnotenom období sa uskutočnilo päť zasadnutí rady školy.

Na zasadnutí dňa 15. 10. 2015 bola prerokovaná dokumentu Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Laborecká 66 Humenné za školský rok 2015/2016. Správa bola odporúčaná zriaďovateľovi na schválenie. Riaditeľ školy informoval členov Rady o personálnom obsadení školy a o stave žiakov v školskom roku 2015/2016.

Ďalšie zasadnutie sa uskutočnilo 25.1.2016. Na ňom riaditeľ školy PaedDr. Alexander Fecura informoval prítomných členov RŠ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za I. štvrtrok školského roku 2015/2016. Druhým bodom zasadnutia bolo prerokovanie a schválenie plánu činnosti RŠ na rok 2016.

Na zasadnutí dňa 30.3.2016 bola riaditeľom školy podaná informácia o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2015 a informácia o rozpočete školy na rok 2016. Bola prerokovaná a schválená Výročnej správy o činnosti RŠ za rok 2015.

Na zasadnutí RŠ dňa 27.6.2016 riaditeľ školy informoval RŠ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy v školskom roku 2015/2016, o organizácii a personálnom zabezpečení školy v školskom roku 2016/2017, o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy, o počte prijatých žiakov do 1. ročníka a o spolupráci s materskými školami počas školského roka 2015/2016.

Dňa 31.8.2016 boli na zasadnutí RŠ prerokovaný a schválený inovovaný školský vzdelávací program.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada.

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa školy, jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam RŠ. Prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, schvaľuje pedagogickú koncepciu školy. V školskom roku sa PR stretla na svojom zasadnutí päťkrát.

Predmetové komisie a Metodické združenia.

Obsahom činnosti metodických združení (MZ) a predmetových komisií (PK) bolo pomáhať pri riadení, organizovať, kontrolovať a hodnotiť činnosť učiteľa a žiaka v edukačnom procese a v neposlednej miere to bola odborná a metodická činnosť. Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Predmetové komisie a metodické združenia, poradné orgány RŠ, pracovali podľa plánu práce, ktorý vedúci predložili na schválenie riaditeľke školy. Plány práce PK a MZ vychádzali z analýzy výsledkov za predchádzajúce obdobie a z plánu práce školy. V plánoch sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný

predmet. Tieto poradné orgány sa stretli štyrikrát za školský rok, kde prerokovali problémy týkajúce sa jednotlivých predmetov, návrhy na skvalitnenie práce výchovno-vzdelávacieho procesu. Uznesenia z jednotlivých PK a MZ boli ďalej prerokované vedením školy. Vedenie školy sa zúčastňovalo týchto zasadnutí.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie ročníkov 1. – 4.	Mgr. Nataša Koropčáková	1. - 4. ročník
Metodické združenie školského klubu detí	Ľubica Šibová	ŠKD
PK slovenského jazyka a cudzích jazykov	Mgr. Ľubov Halasová	SJL, ANJ, NEJ, RUJ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Mária Pajtašová	MAT, FYZ, CHE, BIO
PK spoločenskovedných a výchovných predmetov	PaedDr. Ľubomír Kunáš	DEJ, GEG, OBN, VYV, HUV, TEV, NBV, ETV, VSM, SEE, TEH, RGV

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov Počet žiakov školy: **202** Počet tried: **9**

* k 15.9.2015 počet žiakov 235

Počty žiakov ku koncu školského roku podľa tried:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	19	18	24	21	26	29	25	26	20	208
z toho ŠVVP	0	0	1	2	1	2	3	2	0	11
z toho v ŠKD	16	15	16	12	2	0	0	0	0	61

§ 2, ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 40, z toho 12 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2015: 42, z toho 13 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3, z toho 1 dievča

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	1	4	5	25	35

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium 4. roč.	SOŠ	Iné	Spolu
Prihlásení	7	11	0	18
Prijatí	7	11	0	18
% úspešnosti	100	100	0	100

Rozmiestnenie žiakov na jednotlivé školy

Obchodná akadémia Humenné	4
Gymnázium arm. gen. Ludvíka Svobodu Humenné	3
Gymnázium sv. Jána Zlatoústeho Humenné	3
SOŠ Strážske	2
Súkromná SOŠ ELBA Prešov	2 (z toho 1 z 8.A)
Cirkevná spojená škola Humenné	1
Gymnázium Park mládeže Košice	1
SOŠ technická Humenné	1
SOŠ obchodu a služieb Humenné	1
SOŠ železničná Košice	1
Spolu	19

Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 9

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Úspešnosť na Slovensku	Percentil
SJL	19	61,1	62,6	37,8
MAT	19	54,7	52,8	55,8

Údaje za minulé roky sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Predmet	Rok	Úspešnosť v %	Úspešnosť na Slovensku v %
SJL	2005	75,60	71,10
	2006	82,00	81,20
	2007	71,80	67,10
	2008	54,0	58,1
	2009	79,3	61,26
	2010	62,2	67,6
	2011	65,6	58,2
	2012	52,21	54,47

	2013	72,91	67,51
	2014	61,8	62,0
	2015	63,1	62,6
MAT	2005	78,90	65,10
	2006	67,70	64,40
	2007	77,70	61,20
	2008	79,5	61,4
	2009	75,8	53,01
	2010	76,9	60,1
	2011	83,9	52,9
	2012	54,08	57,54
	2013	74,32	60,07
	2014	75,9	54,67
	2015	48,8	52,7

Sledovanie výsledkov externého testovania ukazujú, že v porovnaní s priemernými výsledkami na Slovensku, dosahuje škola dobrú úroveň. V tomto školskom roku sa nám podarilo dosiahnuť oproti minulému roku lepšie výsledky v matematike, v slovenskom jazyku došlo k miernemu zhoršeniu. Výsledky závisia vo veľkej miere aj od štruktúry a celkového zloženia žiakov v triede. V záujme zlepšenia výsledkov v testovaní sa škola snaží zapájať žiakov už od 4. ročníka do celoslovenských testovaní KOMPARO a tým ich pripravovať na spôsob testovania vedomostí takouto formou.

V hodnotenom období sa po prvýkrát uskutočnilo testovanie piatakov pod názvom Testovanie 5. Účasť a výsledky sú v nasledujúcej tabuľke:

Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 5

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Úspešnosť na Slovensku
SJL	23	60,29	66,62
MAT	23	59,57	61,99

KOMPARO

V tomto školskom roku sa zúčastnili žiaci štvrtého, ôsmeho a deviatego ročníka externého testovania KOMPARO, ktoré realizovala spoločnosť EXAM. 12.11.2015 sa uskutočnilo testovanie ôsmakov z predmetov SJL, MAT, BIO, GEG a VŠP (všeobecný prehľad) a deviatakov z predmetov SJL a MAT. 5.5.2016 sa štvrtáci zúčastnili testovania z predmetov SJL, MAT, PDA, VLA a VŠP.

Škola účasťou na testovaní získava cennú spätnú väzbu v podobe podrobných a objektívnych štatistických dát o tom, aká je úroveň vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch, ako sa táto vyvíja v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení) a aké sú výsledky žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami. Súčasťou projektu KOMPARO sú aj testy všeobecných študijných predpokladov, vďaka ktorým je možné vyhodnocovať aj tzv. pridanú hodnotu poskytovanú jednotlivými školami.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	HUV	IFV	MAT	PVC	PVO	PDA	SJL	SPR	TSV	UMH	VLA	VYV
I.A	1,00	1,00		1,06		1,00		1,24	1,00	1,00			1,00
II.A	1,23	1,00	1,00	1,23			1,00	1,46	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
III.A	1,68	1,00	1,00	1,86			1,59	1,95	1,00	1,00	1,00	1,55	1,18
IV.A	1,89	1,11	1,06	1,89	1,11		1,61	2,06	1,00	1,11	1,11	1,61	1,11

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	HAS	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	RUJ	SJL	SPR	SEE	THD	TSV	VUM	VYV
V.A	2,13	2,21	2,04		2,21	1,00			1,00	2,71				2,46	1,04		1,00	1,13		1,00
VI.A	1,68	2,27	2,05	2,27	2,14	1,00			1,00	2,50	1,43	1,68	1,50	2,59	1,00			1,19		1,00
VII.A	2,32	2,55	2,55	2,73	2,77	1,00		2,59	1,27	3,00	2,30	1,86	1,92	2,96	1,27			1,41		1,14
VIII.A	2,27	2,55	2,45	2,68	2,18		1,00	2,59		3,00	1,73	1,59	2,00	3,23	1,00		1,00	1,05	1,00	
IX.A	2,16	2,26	2,11	2,21	2,32		1,00	2,21		2,53		1,47	1,63	2,68	1,00	1,00		1,11	1,05	

Celkový prospech žiakov

Prospech k 30.06. 2016 – 198 žiakov prospelo, neprospelo 10 žiakov a 19 žiakov nebolo klasifikovaných (jedná sa najmä o žiakov plniacich si povinnú školskú dochádzku v zahraničí).

Prospech k 31.08.2016 po opravných skúškach – 176 žiakov prospelo, 13 neprospelo a 19 nebolo klasifikovaných. 2 žiaci opakujú ročník, 3 žiaci pokračujú s nedostatočnými vo vyššom ročníku a 1 žiak ukončil povinnú školskú dochádzku.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	19	17	0	2
II.A	18	16	1	1
III.A	24	22	0	2
IV.A	21	19	1	1
V.A	26	23	2	1
VI.A	29	20	3	6
VII.A	25	18	4	3
VIII.A	26	23	1	2
IX.A	20	18	1	1
Spolu	208	176	13	19

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedl. na žiaka	Neospravedlnené	Neosprav. na žiaka
I.A	19	911	47,95	911	47,95	0	0,00
II.A	18	1711	95,06	1303	72,39	408	22,67
III.A	24	2213	92,21	2213	92,21	0	0,00
IV.A	21	2520	120,00	2289	109,00	231	11,00
V.A	26	2655	102,12	2620	100,77	35	1,35
VI.A	29	2965	102,24	2695	92,93	270	9,31
VII.A	25	3285	131,40	3070	122,80	215	8,60
VIII.A	26	2672	102,77	2643	101,65	29	1,12
IX.A	20	2077	103,85	2077	103,85	0	0,00
Spolu	208	21009	101,00	19821	95,29	1188	5,71

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2015/2016 v sme v zmysle školského zákona realizovali školský vzdelávací program našej školy. V prvom a piatom ročníku sa začal realizovať inovovaný školský vzdelávací program, vychádzajúci z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Tento bude postupne po rokoch rozširovaný na ďalšie ročníky.

Škola veľmi dobré materiálne, technické, priestorové a personálne predpoklady na vyučovanie všetkých predmetov rámcového učebného plánu. Dôraz sa kladie predovšetkým na vyučovanie predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, matematika, hudobná výchova a telesná výchova. Na tieto predmety má škola skúsených kvalifikovaných a odborne zdatných pedagógov. Na zvýšenie hodinovej dotácie týchto predmetov boli využité všetky disponibilné hodiny. Tieto predmety si škola vybrala na základe ich potenciálu rozvíjať všeobecné schopnosti žiakov tvorivo myslieť, vedieť vyjadrovať svoje myšlienky, názory a pocity, komunikovať, rozvíjať špecifické kompetencie v oblasti hudobného umenia a zdravého životného štýlu založeného na pravidelnej fyzickej a pohybovej aktivite.

Vyučovanie ďalších predmetov má škola zabezpečené po materiálno-technickej i personálnej stránke. Škola vytvára všetky predpoklady na to, aby žiaci mohli realizovať svoje záujmy v odborných predmetoch ako biológia, chémia, fyzika, geografia, dejepis a výtvarná výchova. Chceme vzbudiť u žiakov záujem o tieto predmety a rozvíjať ho spestrením hodín a obnovovaním kabinetov učebných pomôcok ako aj pripravovaním najlepších na predmetové olympiády, resp. ďalšie štúdium na odborných školách. V záujme školy je položiť väčší dôraz na vyučovanie informatiky a techniky. Znamená to pripraviť na to materiálno-technické podmienky, ktoré v súčasnosti nie sú optimálne a zabezpečiť kvalifikované vyučovanie týchto predmetov. Nemenej dôležité je venovať pozornosť predmetom rozvíjajúcim spoločenské hodnoty žiakov – občianska náuka a etická, resp. náboženská výchova. Škola kladie veľký dôraz na budovanie hodnôt aktívneho životného postoja u žiakov a rozvoja ich morálnych a vôľových vlastností.

Rozširujúce hodiny

ISCED 1

Voliteľné hodiny v ŠkVP sme využili na:

- a) doplnenie hodín predmetom uvedeným v Štátnom vzdelávacom programe, ktoré rozširujú a dopĺňajú učebné osnovy dané Štátnym vzdelávacím programom:

Anglický jazyk	o 1 hodinu
Matematika	o 5 hodín
Hudobná výchova	o 1 hodinu

- b) zaradením nových predmetov:

Umelecká činnosť hudobná o 3 hodiny

ISCED 2

Voliteľné hodiny v ŠkVP sme využili na :

- a) Doplnenie hodín predmetom uvedeným v Štátnom vzdelávacom programe a to:

Anglický jazyk	o 1 hodinu
Slovenský jazyk a literatúra	o 5 hodín
Matematika	o 1 hodín
dejepis	o 2 hodiny
geografia	o 2 hodiny

- b) Vytvorenie nových predmetov:

výtvarné spracovanie materiálu	1 hodina
regionálna výchova	1 hodina
hudobná výchova a spev	2 hodiny

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultý ročník	0	0	0
Prvý ročník	1	19	0
Bežné triedy	8	189	11
Špeciálne triedy	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	9	208	11

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Prepočítaný počet pedag. zam.	Prepočítaný počet nepedag. zam.
riadny	19	12	15,4	11
Z toho ZPS	2	5	0,9	4,4
Na dohodu	1	0	0,05	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	0	19	19

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
Roč. 1.- 4.		0
Roč. 5.- 9.	OBN	4
	INF	6
	TEC/SEE	5
	TSV	6
Spolu		21

Výučba je zabezpečovaná takmer vo všetkých predmetoch odborne. Neodborne sa vyučuje len časť hodín občianskej náuky, informatiky, techniky (svet práce), a telesnej výchovy, nakoľko nízky počet hodín vo vzdelávacích programoch a súčasná kvalifikačná štruktúra pedagogického kolektívu neumožňuje škole vykryť tieto hodiny kvalifikovaným pedagógom.

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v zmysle § 6 zákona č. 317/2009 Z. z. Na škole pracuje kolektív plne kvalifikovaných pedagógov, z toho:

- 1 začínajúci pedagogický zamestnanec, ktorý počas roka absolvoval adaptačné vzdelávanie a od 1.7.2016 je samostatný pedagogický zamestnanec,
- 3 samostatní pedagogickí zamestnanci,
- 12 samostatní pedagogickí zamestnanci s prvou atestáciou,

- 3 samostatní pedagogickí zamestnanci s druhou atestáciou.

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu vedenie školy venuje pozornosť aj ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov. Vyučujúci si zvyšujú vlastnú vzdelanostnú úroveň sledovaním odborných pedagogických časopisov a literatúry, vzdelávaním sa v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií vo výučbe. Dvaja učitelia sa pripravujú na absolvovanie 2. atestačnej skúšky, jedna učiteľka absolvuje funkčné vzdelávanie.

Škola poskytuje priestor iniciatíve učiteľa, umožňuje im prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä tvorba učebných pomôcok, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky prieskumu, odborné preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. Vychádzajú z aktuálnej situácie na škole, v súlade s víziou školy sú učitelia zaradení do vzdelávania tak, aby rozvoj ich individuálnej kariéry, ich osobné plány korešpondovali s potrebami školy. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je zahrnuté v pláne kontinuálneho vzdelávania. Trinástim učiteľom bol priznaný kreditový príplatok.

Štruktúra pedagogických pracovníkov

	1. – 4.	5. – 9.	ŠKD	Spolu
S požadovanou kvalifikáciou	4	13	2	19
Bez požadovanej kvalifikácie	0	0	0	0
Spolu	4	13	2	19
Štruktúra muži – ženy				
Muži	0	4	0	5
Ženy	4	9	2	16

Prehľad dosiahnutého vzdelania:

	1. – 4.	5. – 9.	ŠKD	spolu
Vysokoškolské – učiteľský smer	4	13	0	17
Vysokoškolské – neučiteľský smer	0	0	0	0
Stredoškolské	0	0	2	2
Spolu	4	13	2	19
1. atestácia	12 učiteľov			
2. atestácia	3 učitelia			

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov súťaže	okresné kolo/ mestská súťaž	krajské/ regionálne kolo	celoštátne kolo
Matematická olympiáda	Ú Soták, Gajdoš		
Pytagoriáda	Ú Zúbek, Soták		
Elektromatik		5. miesto družstvo 9. roč.	
Biologická olympiáda	Ú		
Olympiáda v ANJ	Ú Tancerová, Slobodníková		
Olympiáda SJL	Ú Koscelníková		
Geografická olympiáda	Ú Soták		
Európa v škole	1. m Marinčáková		
Šaliarsky Maľko	Ú Polivka, Marinčáková		
Hádzaná chlapci	okres 3. miesto		
Hádzaná dievčatá	okres 4. miesto		
Atletika	3. M Kovačič, 5. M. Havlíček, 8. M Jánošíková		
Florbal chlapci st.	obvod 2. miesto		
Štefánikov beh	1. M Ficiková		
Športovo-branná súťaž	2. M družstvo		
Slávik Slovenska	1. M Marinčáková 2. M Volochová Ú Kračanská, Mesarošová	1. M Marinčáková	laureátka Marinčáková
Zemplin špiva	laureátka Volochová, ocenená Marinčáková	laureátka Volochová, ocenená Marinčáková	
Súťaž hudobného folklóru	Hajdučková, Mesarošová, Marinčáková, Volochová, Banduričová	zlaté pásmo Marinčáková a Banduričová strieb. pásmo Volochová	
A slovo bolo u Boha		2. M Kračanská	
Vesmír očami detí	1. M Ficiková		Ú Ficiková
Slávici z lavice	T. Marinčáková zlaté pásmo, Vajsová bronz		
Hviezdoslavov Kubín	Ú Aľušik, Kračanská		
Literárne talenty	3. M Douhun, ČU Timák		
Ochranárik očami detí	ceny Koscelníková, Tancerová		

M – miesto; ČU – čestné uznanie; Ú - účasť

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, športovú prípravu a zdravý životný štýl, primárnu prevenciu drogových závislostí, euro občianstvo, zvyšovanie národného povedomia, regionálnu výchovu, výchovu k bezpečnosti na internete. Aktivitami sme prehlbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

V priebehu školského roka sa uskutočnili tieto aktivity pre žiakov, rodičov a verejnosť :

Dátum	Názov podujatia
2.9.2015	Slávnostné otvorenie školského roka
4.9.	Pamätný deň mesta – kultúrny program našich žiakov
6.9.	9. ročník Festivalu národnej vzájomnosti – kultúrne vystúpenie
25.9.	Biela pastelka – zbierka na pomoc nevidiacim
25.9.	Európsky deň jazykov – séria podujatí pre žiakov
26.9.	Vystúpenie v NR SR na 70. výročí Únie žien Slovenska
22.9.	Misie na škole – Rieka života
30.9.	Škodlivosť fajčenia – beseda pre 3. a 4. ročník
12. – 18.10.	Plody jesene – výstava ovocia a zeleniny
12. – 16.10.	Týždeň zdravej výživy
13.10.	Školská súťaž „Najkrajšie jablko“
14. – 15.10.	Návšteva predškolákov z MŠ Ul. dargovských hrdinov a Třebíčska,
17.10.	Jasnočervený klobúk – beseda k problematike rodovej rovnosti
21.10.	Imatrikulácia prvákov
26.10.	Medzinárodný deň školských knižníc – podujatie pre žiakov v školy v knižnici
26.10.	Mesiac úcty k starším – vystúpenie v klube dôchodcov
28.10.	Halloween party pre žiakov 5. – 9. ročníka
október	zbierka použitých poštových známok
6.11.	Hrnček medu – mestská súťaž
10.11.	Zo struny na strunu – účasť na festivale ľudových piesní
16.11.	Beseda s pracovníčkou OZ Pomoc psom a karanténnej stanice v Strážskom
16.11.	Loptou proti drogám – školský športový deň
4.12.	Mimoni – návšteva filmového predstavenia
5.12.	Čaro Vianoc – kultúrny program pre Úniu žien
7.12.	Perinbaba – divadelné predstavenie žiačok SZŠ
9.12.	Mikulášske tvorivé dielne pre deti z materských škôl
15.12.	Vianočný koncert – výchovný koncert v Kostole sv. košických mučeníkov
16.12.	Drogy: čo by sme mali o nich vedieť – beseda pre 8 a 9. ročník
22.12.	Vianočné športové hry pre žiakov školy
20.1.2016	Puberta a chlapci – beseda pre 6. ročník
25.1.	Zásady zdravého života – beseda pre 1. ročník s MUDr. Filčákovou
27.1.	Puberta a dievčatá – beseda pre 6. ročník
27.1.	Šalianský Maťko – účasť na okresnej súťaži
29.1.	Školský karneval
8. – 12.2.	Lyžiarsky výcvik Litmanová
23.2.	Priateľská trieda – beseda pre 9. ročník s psychologičkou
24.2.	Hygiena, ako sa starať o telo – prednáška pre 6. a 7. ročník s Mgr. Kožinovou
25.2.	Bocian to má ťažké – beseda pre 3. ročník

4.3.	Otvorená hodina pre deti zo SMŠ AURA
8.3.	Vystúpenie pre dôchodcov pri príležitosti MDŽ
11.3.	2. športová olympiáda materských škôl
12.3.	Akadémia ku Dňu matiek v CVČ DÚHA
15.3.	Týždeň mozgu – prednášky o fungovaní mozgu pre 3. – 6. ročník
22.3.	Komunikácia v triede – beseda s psychologičkou pre 9. ročník
apríl	Plavecký výcvik
7.4.	Slávnostný zápis detí do 1. ročníka
15.4.	Deň narcisov – aktívna účasť na verejnej zbierke, kultúrne vystúpenie v meste
19.4.	Atmosféra v našej triede – beseda s psychologičkou pre 9. ročník
20.4.	Závislosti naše každodenné – prednáška pre 8. a 9. ročník
22.4.	Deň Zeme – brigáda k skrásleniu okolia
26.4.	Následky predčasného sexuálneho života – beseda pre 9. ročník s MUDr. Kožinovou
2.5.	Stavanie mája – kultúrny program
11.5.	Slávnostná akadémia ku Dňu matiek
12.5.	Výchovný koncert BONA FORTUNA
17.5.	Exkurzia do výrobné hostíí
18.5.	Voľba povolania – beseda pre 8. ročník o voľbe povolania so zamestnankyňou ÚPSVaR
25.5.	Challenge day – zapojenie sa do projektu
25.5.	Fajčenie – prednášky pre žiakov 3. – 7. ročníka
1.6.	Návšteva filmového predstavenia pri príležitosti MDD
2.6.	Deň vedy a techniky ZŠ Kudlovska – účasť tímu s autíčkami PRO-BOT
5.6.	Laborecká Open 2 – celosídľiskové oslavy MDD
8.6.	Policačný výcvik psov – ukážky pre 1. – 4. ročník
13. – 17.6.	Škola v prírode Tatranská Lomnica – 3. a 4. ročník
30.6.	Rozlúčka s deviatkami – slávnostný záver školského roku

Na škole pracuje rozhlasové štúdio, ktoré pripravuje pravidelné vysielania k rôznym výročiam, pamätným dňom a zaujímavým udalostiam.

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti, kompetencie naučiť učiť sa, sociálne a občianske kompetencie, vnímať kultúrne hodnoty.

Na vysielaní štúdia a iných aktivitách sa podieľa Žiacky parlament, ktorý tvoria zástupcovia jednotlivých tried. Žiacky parlament plní úlohu zastupovať záujmy svojich rovesníkov a zároveň participovať na živote školy. Žiaci sa prácou v parlamente učia aktívnemu občianstvu. Žiacky parlament realizoval množstvo aktivít, napr. anketu o maskota školy, ktorá bola úspešne zavŕšená vytvorením maskota – vlka a jeho predstavením na slávnostnom otvorení nového školského roka.

§ 2. ods. 1 j Projekty

a) Dlhodobé:

- Škola podporujúca zdravie, Zdravá výživa, Recyklohry, Zelená škola (od septembra 2015)
- SME v škole (dopravná výchova, geografia Slovenska, životné prostredie a environmentálne problémy ľudstva),
- Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov zo ZŠ – zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ využitím elektronického testovania

- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj zručnosti a práca s talentami.
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov

b) Krátkodobé:

Názov projektu	Termín realizácie	Stav realizácie
My sme Laborecká	september 2015 – jún 2016	Skončil
Ruka v ruke s robotmi	september 2015 – jún 2016	Skončil
Komu sa nelení, tomu sa zelení	február – december 2016	Trvá

§ 2. ods. 1 k Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.05.2011

Druh inšpekcie: Následná

V školskom roku 2015/2016 inšpekcia nebola uskutočnená.

§ 2. ods. 1 / Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má k dispozícii 23 učební. Z toho sú 2 odborné učebne výpočtovej techniky, učebňa výučby jazykov, učebňa chémie, tabletová učebňa, učebňa hudobnej výchovy, učebňa výtvarnej výchovy, dielne a učebňa ŠpD. Pre potreby vyučovania pestovateľských prác slúži skleník. V areáli školy je altánok prispôsobený na vyučovanie niektorých predmetov. Pre každý predmet je kabinet pomôcok, zborovňa učiteľov 5. – 9. a 1. – 4., kancelárie RŠ, zástupkyne RŠ, ekonómky a personalistky. Pre potreby učiteľov a žiakov je viac než 30 výukových programov. Škola má 5 interaktívnych tabúl a 5 dataprojektorov umiestnených napevno v učebni a 2 projektory prenosné s možnosťou použitia s notebookmi v klasickej učebni. Počet notebookov pre potreby vyučujúcich je 12. Pre skvalitnenie práce pedagogických pracovníkov škola zabezpečila prístup na internetové portály ALF, Datakabinet a Zborovňa.

V škole je školská knižnica s čítárňou, v ktorej je 3620 kníh.

Pre športové vyžitie slúžia dve telocvične, posilňovňa a športový areál, súčasťou ktorého sú basketbalové, hádzanárske a viacúčelové asfaltové ihrisko, viacúčelové trávnaté ihrisko ako aj atletický areál.

Pre zabezpečenie školského stravovania slúži školská jedáleň, v ktorej sa varí denne pre cca 250 stravníkov. Občerstvenie, desiatu a pitný režim zabezpečuje školský bufet LIENKA, ktorý je zameraný na zdravú výživu. Zároveň zabezpečujeme aj distribúciu mliečnych výrobkov v rámci programu Školské mlieko a ovocie v projekte Školské ovocie.

V budove školy je súkromná zubná ambulancia, ktorá ponúka možnosť ošetrovania chrupu všetkým žiakom školy, čo využíva cca 70% žiakov. Žiaci tak majú zaistenú prehliadku a ošetrovanie priamo v škole, minimálne to narušuje výučbu (žiaci sú pozývaní individuálne) a rodičia sa nemusia o nič starať.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia kabinetov pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Pri obnove učebných pomôcok sú nápomocní aj rodičia. V tomto školskom roku sme v rámci finančných možností doplnili kabinety novými pomôckami a didaktickou technikou, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Jedna trieda bola vybavená novými lavicami a stoličkami.

Objekt školskej budovy vyžaduje úplnú rekonštrukciu, a to najmä:

- rekonštrukcia podláh na chodbách prvého a druhého poschodia, vo vstupnom pavilóne, spojovacej chodbe a pavilóne školskej jedálne
- rekonštrukcia podláh v učebniach
- rekonštrukcia sociálnych zariadení na prízemí a prvom poschodí v hlavnom pavilóne, na prízemí a prvom poschodí pavilónu bývalého 1. – 4., v pavilóne školskej jedálne a v telocvični
- výmena okien v školskej jedálni, telocvični a v pavilóne bývalého 1. – 4.
- rekonštrukcia strechy školskej jedálne a spojovacej chodby
- zateplenie a fasáda celej budovy

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení školy v kalendárnom roku 2015 tvorí súčasť Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení Úspechy a nedostatky.

SWOT analýza

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania, ▪ vybavenie informačnými technológiami, ▪ stabilný kolektív zamestnancov ▪ dobrá spolupráca s radou školy a rodičovskou radou ▪ budova školy v peknom, zdravom a bezpečnom prostredí ▪ umiestňovanie absolventov školy ▪ školský bufet zameraný na zdravú výživu ▪ podmienky na rozvoj umeleckého talentu ▪ práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom, ▪ tradície školy 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočný technický stav budovy, ▪ potrebná rekonštrukcia športovísk v areáli, ▪ morálne zastarané učebné pomôcky, ▪ dopravná dostupnosť školy ▪ excentrická poloha v rámci mesta ▪ nedostatočné využitie potenciálu školy ▪ nepriaznivá informovanosť verejnosti o kvalitách školy
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ inovatívne vyučovanie pomocou IKT, ▪ získavanie grantov, ▪ intenzívnejšia práca so žiakmi s IVVP, ▪ vzdelávanie zamestnancov, ▪ vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií, ▪ venovať zvláštnu pozornosť výučbe slovenského jazyka, cudzích jazykov, telesnej výchovy a informatiky, ▪ komplexná rekonštrukcia budovy, ▪ momentálne priaznivá demografická krivka 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie nákladov na prevádzku, ▪ nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukcie a materiálne vybavenie, ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v nezanedbateľnej časti rodín, ▪ vandalizmus – poškodzovanie areálu školy, ▪ závislosť na príjmoch z nájmu ▪ vysoká konkurencia ostatných škôl v meste ▪ dočasnosť priaznivej demografickej krivky ▪ dostupnosť finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Triedy v škole sú vymaľované, výzdoba je pravidelne aktualizovaná a je zameraná na jednotlivé predmety. Strava žiakov je zabezpečovaná vo vlastnej školskej jedálni. Začali sme s varením bezlepkovej diéty pre žiakov našej školy a na požiadanie aj iných škôl.

Žiaci sú delení na skupiny podľa platných učebných osnov pre jednotlivé predmety. V rozvrhu sú zohľadnené psychohygienické požiadavky.

V priestoroch školy je zriadený oddychový kútik, altánok, bufet zameraný na zdravú výživu. Ďalšou prioritou v oblasti psychohygieny vo výchovno-vzdelávacom procese bolo rešpektovanie fyziologickej výkonnosti žiaka pri zostavovaní rozvrhov, hoci z objektívnych príčin sa to nedalo vždy dodržať (delenie tried na skupiny EV-NV, TV, CJ, zloženie učiteľov, rôzne špecifiká ako záujmová činnosť žiakov), rešpektovanie pracovného miesta žiaka i zabránenie jednostranného zaťažovania žiaka počas vyučovacej hodiny.

Teplota v učebniach je dodržiavaná v rámci normy (zväčša 18 – 21°C), s výnimkou telocvične, kde . Stav osvetlenia v učebniach je primeraný až na telocvičňu, kde je potrebné doplniť značnú časť žiariviek.

Výzdoba školy je na veľmi dobrej úrovni, estetická a pôsobivá. Bohatá je aj kvetinová výzdoba najmä vo vestibule, ale aj vo viacerých učebniach.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase detí je dôležitou súčasťou komplexnej výchovy a vzdelávania. Svoj podiel v tejto činnosti má aj centrum voľného času pri ZŠ (ďalej len CVČ). Poslaním CVČ je vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce naplnenie voľného času detí a mládeže, formovať u nich návyky racionálneho využitia času mimo vyučovania na oddych a regeneráciu duševných a fyzických síl.

CVČ svoju činnosť realizovalo len v oblasti športu. Na škole pracovali záujmové útvary Basketbal, Volejbal, Kickbox a Florbal.

Väčšina záujmového vzdelávania v školskom roku 2015/2016 bolo financovaného cez vzdelávacie poukazy. Počet vydaných vzdelávacích poukazov bol 202, počet prijatých 198 (poukazy do CVČ odovzdali aj žiaci iných škôl). Na škole pracovalo 16 záujmových útvarov v ktorých bolo zapojených ako 276 žiakov. Žiakom sme umožnili pracovať vo viacerých útvaroch a to aj vtedy, ak VP odovzdali inej inštitúcii.

Názov záujmového útvaru	Vedúci ZÚ	Počet žiakov	Počet odovzdaných VP
Basketbal	Peter Adamec (EX)	11	2
Florbal	Mgr. Ľubor Selecký	14	13
Hravá matematika	Mgr. Mária Pajtašová	12	9
Hudobný krúžok	Mgr. Mária Ďugošová	10	9
Kickbox	Rastislav Babinčák (EX)	58	33
Matematika veselo i vážne	Mgr. Nataša Koropčáková	10	7
Praktické IKT	Mgr. Pavol Drančák	16	9
Práca s legom	Mgr. Agnesa Labunová	12	10
Práca s počítačom 1.- 2.roč.	Mgr. Andrea Matuščáková	15	12

Názov záujmového útvaru	Vedúci ZÚ	Počet žiakov	Počet odovzdaných VP
Práca s počítačom 3.- 4.roč.	Mgr. Darina Poláková	14	11
Ruština hravo	Mgr. Viera Belančinová	9	6
Sebaobrana	Rastislav Babinčák (EX)	19	19
Spevácky zbor	PaedDr. Alexander Fecura	35	31
Strelecký krúžok	Mgr. Michal Semanco (EX)	16	11
Šach	PaedDr. Alexander Jablonský (EX)	10	7
Volejbal	Mgr. Ľubor Selecký ml. (EX)	15	9
SPOLU		276	198

Ďalšie informácie

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. V spolupráci s radou rodičov sa pripravili a uskutočnili celoškolské a triednické zasadnutia. Vzniknuté problémy sa riešili nielen na zasadnutiach rodičovskej rady, ale aj na triednych zasadnutiach podľa aktuálnosti. Rodičia sa podieľali na príprave podujatí školy a na pomoci pri ich finančnom zabezpečovaní.

Uvedomujeme si aký je dôležitý vzájomne vyvážený vzdelanostný trojuholník : učiteľ – žiak – rodič, s rovnakými právami, povinnosťami i zodpovednosťou.

Realizácia spolupráce prostredníctvom:

- webstránky školy (internetová žiacka knižka)
- účasti riaditeľky školy na plenárnych zasadaniach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- pravidelného kontaktu riaditeľa školy s členmi vedenia výboru rodičovského združenia,
- úzkej spolupráce triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívneho riešenia pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívneho kontaktu všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie Dní otvorených dverí na I. a II. stupni základnej školy,
- realizácie mimovyučovacích aktivít v práci školského klubu detí v spolupráci s rodičovským združením za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
- spolupráce s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi sa realizovali netradičné stretnutia rodičov a ich detí
- podpory zo strany rodičov po finančnej stránke, vrátane 2% daňovej asignácie

Spolupráca s Radou školy

Spoluprácu so školskou radou hodnotíme kladne. Rada školy pravidelne pozývala vedenie školy na svoje zasadnutia na ktorých sa riešili problematika vyučovacieho procesu a hospodárenie školy.

Spolupráca s ďalšími organizáciami

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti edukačného procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje s ďalšími organizáciami.

Kladne hodnotíme spoluprácu s MŠ na Třebíčskej ul. a Ul. dargovských hrdinov, ktorá sa prejavila vzájomnými kultúrnymi akciami, spolupráca vyučujúcich pri prechode žiakov z MŠ do ZŠ. Taktiež spolupracujeme aj so ŽŠ na Třebíčskej ul..

V spolupráci ZO OZ sa zabezpečovalo riešenie úloh v oblasti realizácií revízií, PO, CO, BOZP. podpísaním kolektívnej zmluvy sa riešili otázky mzdové, personálne, zabezpečovanie sociálnych istôt.

V oblasti BOZP bola vykoná previerka a na podnety bezpečnostného technika sa odstraňovali vzniknuté závady.

Škola úspešne spolupracovala aj s ďalšími organizáciami v meste ako sú: Vihorlatská knižnica, Vihorlatské múzeum, Vihorlatské osvetové stredisko, MsKS, Vihorlatská hviezdáreň, SČK, športové kluby v meste, domov dôchodcov, Dom opatrovateľských služieb a iné.

Záver

Hlavné úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy na školský rok 2015/2016 sa nám podarilo splniť. Celková činnosť našej školy, ako aj možnosti jej rozvoja súvisia v rozhodujúcej miere od pracovnej spôsobilosti, morálnej vyspelosti a dobrého vzťahu našich zamestnancov.

Výsledky dosiahnuté v uplynulom školskom roku svedčia o dobrej kvalite výchovy a vzdelávania . Pedagogický proces v minulom školskom roku bol naplnený tvorivosťou a nápaditosťou. Vhodná motivácia a aktivizácia žiakov vyústila vo väčšine vyučovacích hodín nielen k zvládnutiu učiva, ale i radosti zo získavania nových, pre život potrebných poznatkov a zručnosti. Snahou celého kolektívu je, aby bola naša škola modernou výchovno-vzdelávacou inštitúciou. Predpokladom k dosahovaniu týchto výsledkov bolo dobré personálne zabezpečenie, zlepšujúce sa materiálno-technické podmienky, spolupráca s rodičmi a zriaďovateľom.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12. októbra 2016

Správa prerokovaná v Rade školy dňa 13. októbra 2016