

Základná škola, Laborecká 66, 066 01 Humenné

Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Laborecká 66, Humenné za školský rok 2013/2014 .**

Predkladá:

PaedDr. Alexander Fecura
riaditeľ školy

Prerokované v Rade školy pri ZŠ, Laborecká ul. 66, 066 01 Humenné
dňa 15.októbra 2014

Stanovisko Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Humenné

s c h v á l i ť – n e s c h v a l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Laborecká 66, 066 01 Humenné, za školský rok 2013/2014

Mgr. Darina Cmarová
predseda Rady školy pri ZŠ Laborecká 66 Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Laborecká 66, 066 01 Humenné za školský rok 2013/2014

PhDr. Jana Vaľová
primátorka mesta Humenné

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009 – 2013.
4. Plánu práce ZŠ Laborecká 66, 066 01 Humenné na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Laborecká 66, Humenné.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Laborecká 66, Humenné
Adresa školy	Laborecká 66, 066 01 Humenné
Telefón	057 7767792 – 3
E-mail	zslabhe@zslabhe.sk
WWW stránka	www.zslaborecka.sk, zslabhe.edupage.sk
Zriaďovateľ	Mesto Humenné, Mestský úrad, Kukorelliho 34, 066 28 Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	e-mail	Poznámka
Riaditeľ	PaedDr. Alexander Fecura	7767792	a.fecura@gmail.com	od 1.5.2014
Riaditeľ	Mgr. Ľubomíra Vatľáková		vatlakova@gmail.com	do 30.4.2014
Zástupca RŠ	Mgr. Mária Pajtašová	7888010	maria.pajtasova@centrum.sk	
Vedúca ŠJ	Božena Labiková	7767796	sj.veduca@zoznam.sk	

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Laborecká ul. bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zloženie:

	Titul, meno a priezvisko
Predseda	Mgr. Darina Cmarová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Agnesa Labunová
ostatní zamestnanci	Kvetoslava Kucková
zástupcovia rodičov	Mgr. Slávka Kráľová
	Mgr. Marcela Koscelníková
	Mgr. Sabina Kulhová
	Andrea Puškarová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ondrej Bartko
	RNDr. Mária Cehelská
	Ing. Michal Druga
	PhDr. Ivan Hopta, CSc.

Informácia o činnosti rady školy za školský rok:

V mesiacoch február – apríl 2014 uskutočnila Rada školy výberové konanie na miesto riaditeľa základnej školy v súvislosti so skončením funkčného obdobia riaditeľky školy Mgr. Vatľakovej. Za nového riaditeľa školy navrhla Rada školy zriaďovateľovi vymenovať PaedDr. Alexandra Fecuru, ktorý bol aj zriaďovateľom od 1.5.2014 menovaný za riaditeľa školy.

Ďalšia problematika, ktorou sa RŠ v školskom roku zaoberala:

- prerokovala a schválila zmeny v ŠkVP na školský rok 2013/2014,
- prerokovala školský poriadok,
- prerokovala a schválila výročnú správu za školský rok 2012/2013,
- prerokovala výchovno-vyučovacie výsledky za školský rok,
- prerokovala návrh na úpravy v učebných plánoch, pedagogicko-organizačné zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v novom školskom roku,
- odsúhlasila plán zasadnutí RŠ,
- bola oboznámená s kontrolou dodržiavania predpisov v oblasti miezd,
- oboznámila sa so správou o plnení rozpočtu a priebežnom stave čerpania finančných prostriedkov,
- bola priebežne informovaná o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- oboznámila sa s plánom materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v novom školskom roku.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada.

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa školy, jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam RŠ. Prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, schvaľuje pedagogickú koncepciu školy. V školskom roku sa PR stretla na svojom zasadnutí 7-krát.

Predmetové komisie a Metodické združenia.

Obsahom činnosti MZ a PK bolo pomáhať pri riadení, organizovať, kontrolovať a hodnotiť činnosť učiteľa a žiaka v edukačnom procese a v neposlednej miere to bola odborná a metodická činnosť. Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Predmetové komisie a metodické združenia, poradné orgány RŠ, pracovali podľa plánu práce, ktorý vedúci predložili na schválenie riaditeľke školy. Plány práce PK a MZ vychádzali z analýzy výsledkov za predchádzajúce obdobie a z plánu práce školy. V plánoch sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Tieto poradné orgány sa stretli 5 krát za školský rok, kde prerokovali problémy týkajúce sa jednotlivých predmetov, návrhy na skvalitnenie práce výchovno-vzdelávacieho procesu. Uznesenia z jednotlivých PK a MZ boli ďalej prerokované vedením školy. Vedenie školy sa zúčastňovalo týchto zasadnutí.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ	Mgr. Mária Ďugošová	1. - 4. ročník
MZ	Ľubica Šibová	ŠKD
SJL a CJ	Mgr. Ľubov Halasová	SJL, ANJ, NEJ, RUJ
Prírodovedné predmety	PaedDr. Marianna Coganová	MAT, FYZ, CHE, BIO
Spoločenskovedné a výchovné Predmety	PaedDr. Ľubomír Kunáš	DEJ, GEG, OBN, VYV, HUV, TEV, NBV, ETV, VSM, SEE, TEH, RGV

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov Počet žiakov školy: **223** Počet tried: **10**
* k 15.9.2014 počet žiakov **226**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10
počet žiakov	19	16	27	27	28	27	20	36	23	223
z toho ŠVVP	1	2	0	1	0	2	0	1	0	7
z toho v ŠKD	17	15	18	14	0	0	0	0	0	64

§ 2, ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 20, z toho dievčat 7

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2014: 17, počet dievčat 7

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2, počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2014

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		1			1	23	25

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium 4. roč.	SOŠ	Iné	Spolu
Prihlásení	6	16	1	23
Prijatí	6	16	1	23
% úspešnosti	100	100	100	100

Rozmiestnenie žiakov na jednotlivé typy škôl

Gymnázium arm. gen. L. Svobodu, Humenné	6
Hotelová akadémia Humenné	2
Obchodná akadémia	4
SOŠ obchodu a služieb	4
SOŠ technická	3
SPŠCHaP Humenné	3
Iná	1
Spolu	23

Výsledky externých meraní

Žiaci školy dosahujú dlhodobu veľmi dobré výsledky v celoplošnom testovaní v porovnaní z celoslovenskými priemerami ale aj v porovnaní medzi školami v meste Humenné. Z ôsmich základných škôl v meste Humenné sme sa umiestnili v matematike na 1. mieste a v slovenskom jazyku a literatúre na 8. mieste.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Úspešnosť na Slovensku	Percentil
Monitor SJL	22	61,8	62,00	51,4
Monitor MAT	22	75,9	54,67	96,8

Údaje za minulé roky sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Názov	Rok	Úspešnosť v %	Úspešnosť na Slovensku v %
Monitor SJL	2005	75,60	71,10
	2006	82,00	81,20
	2007	71,80	67,10
	2008	54,0	58,1
	2009	79,3	61,26
	2010	62,2	67,6
	2011	65,6	58,2
	2012	52,21	54,47
	2013	72,91	67,51
	2014	61,8	62,0
Monitor MAT	2005	78,90	65,10
	2006	67,70	64,40
	2007	77,70	61,20
	2008	79,5	61,4
	2009	75,8	53,01
	2010	76,9	60,1
	2011	83,9	52,9
	2012	54,08	57,54
	2013	74,32	60,07
	2014	75,9	54,67

Sledovanie výsledkov externého testovania ukazujú, že v porovnaní s priemernými výsledkami na Slovensku, dosahujeme škola dobrú úroveň. V tomto školskom roku sa nám podarilo dosiahnuť v matematike nadpriemerné výsledky, v slovenskom jazyku a literatúre to bolo trochu slabšie. Výsledky závisia vo veľkej miere aj od štruktúry a celkového zloženia žiakov v triede. V budúcom období sa ešte viac zameriame na skvalitňovanie prípravy žiakov na externé testovanie tak, aby sme zlepšili dosahovanú úroveň výsledkov našich deviatakov.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	DOV	HUV	IFV	MAT	MDV	PVC	PDA	SJL	SPR	TEV	TOF	VLA	VYV
I.A	1	1	1		1,18			1	1,28	1	1			1
II.A	1,2	1	1	1	1,27			1	1,4	1	1		1	1
III.A	1,72	1	1	1	1,72	1		1,4	1,76	1	1	1	1,48	1
IV.A	1,64	1,05	1,05	1,09	1,64	1,05	1,05	1,59	1,91	1	1,05	1,05	1,68	1,05

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	RUJ	SJL	SPR	SEE	THD	TSV
V.A	2,07	2,15	1,85		2,07	1,19		1,15	2,59		1,41		2,52	1			1,15
VI.A	2,5	2,67	2,5	2,58	2,46	1,25		1,25	2,29	1,58	1,67	1,92	2,88	1,04			1,13
VII.A	2,32	1,79	2,11	2,16	2,11	1,21	2,37	1,05	2,16		1,47	1,58	2,74	1			1
VIII.A	2,24	2,45	2,2	2,5	2,05		2,35	1,25	2,67	2	1,55	2,18	2,76	1,14		1,05	1,15
VIII.B	2,14	2,21	2,36	2,43	2,14		2,07	1	2,64	2,2	1,5	1,67	2,79	1		1,07	1,07
IX.A	2,23	2,32	2,64	2,09	2,23		2,32	1,05	2,64	1,73	1,77	2,36	2,61	1,14	1		1

Celkový prospech žiakov

Prospech k 30.06. 2014 – 197 žiakov prospelo, neprospelo 9 žiakov a 17 žiakov nebolo klasifikovaných (jedná sa najmä o žiakov plniacich si povinnú školskú dochádzku v zahraničí). 6 žiaci opakujú ročník, 1 žiak pokračuje s nedostatočnými vo vyššom ročníku.

Prospech k 31.08.2014 po opravných skúškach – 203 žiakov prospelo, 8 neprospelo a 12 nebolo klasifikovaných.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	19	19	0	0
II.A	16	16	0	0
III.A	27	25	0	2
IV.A	27	22	0	5
V.A	28	24	3	1
VI.A	27	23	3	1
VII.A	20	17	2	1
VIII.A	22	20	0	2
VIII.B	14	14	0	0
IX.A	23	23	0	0
Spolu	223	203	8	12

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedl. na žiaka	Neospravedlnené	Neosprav. na žiaka
I.A	19	1643	86,47	1643	96,65	0	0,00
II.A	16	625	39,06	625	41,67	0	0,00
III.A	27	2101	77,81	2101	83,44	0	0,00
IV.A	27	1483	54,92	1483	67,41	0	0,00
V.A	28	3313	118,32	3238	115,64	75	2,68
VI.A	27	2676	99,11	2649	98,11	27	1,00
VII.A	20	1384	69,20	1384	69,20	0	0,00
VIII.A	22	2676	121,64	2555	116,14	121	5,50
VIII.B	14	1435	102,50	1411	100,79	24	1,71
IX.A	23	2062	89,65	1974	85,83	88	3,82
Spolu	223	19398	86,99	19063	85,48	335	1,50

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2013/2014 v sme v1.-9. ročníku v zmysle školského zákona školský vzdelávací program.

Zámerom nášho ŠkVP bolo vytvoriť program orientovaný na žiaka, ktorý rešpektuje jeho osobné maximum a individuálne potreby. Zároveň umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý vo svojej práci využíva metódy konštruktívnej pedagogiky. Náš ŠkVP vytvára zázemie, ktoré rozvíja tvorivosť a súčasne zohľadňuje individuálne možnosti. Zámerom je vybaviť žiaka všetkým potrebným pre úspešný a radostný život. Vyjadruje to aj motto nášho ŠkVP „... aby chodili deti do školy rady a škola ich dobre pripravila pre život“.

Pri profilácii školy sme sa snažili nadviazať na doterajšie tradície a dobré skúsenosti a zamerali sme sa na cudzie jazyky, informatiku, šport a environmentálne angažované učenie. Vychádzame z potrieb súčasnej spoločnosti a rozširujúceho sa trhu práce. Cudzie jazyky a počítačová gramotnosť sa stala nevyhnutnou súčasťou výbavy každého človeka pre zvýšenie jeho uplatniteľnosti na trhu práce.

Generácia mladých ľudí v súčasnosti navštevujúcich základnú školu je tá, ktorá v blízkej budúcnosti bude niesť zodpovednosť za rozhodovanie, vedenie, riadenie, organizovanie života spoločnosti nás všetkých. Preto je nevyhnutné, aby bola pre túto celospoločenskú úlohu kvalitne pripravená. Vychádzame z tézy, že demokracia je príležitosť byť slobodný, ale aj slobodou byť zodpovedný za svoje myšlienky, činy a zámery. Druhým aspektom je sprítomnenie nevyhnutnosti potreby zmien v živote subjektov i v živote skupín. Nová generácia mladých ľudí by nemala byť generáciou spotrebiteľov, konzumentov servírovaných hotových produktov, faktov, poznatkov, ale predovšetkým generáciou tvorcov požadovaných nevyhnutných zmien. Preto bolo našou snahou, aby si absolventi zo školy odniesli aj trvalejšie hodnoty, ako sú vedomosti. Trvalejšími hodnotami sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti. Chceme umožniť žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovať ich pre celoživotné učenie s kladením dôrazu na vytváranie pozitívneho vzťahu k učeniu. Našou snahou v priebehu školského roka bolo, aby naši žiaci o obsahu vzdelávania premýšľali, aby hľadali súvislosti, aby sa uplatňovali medzi predmetové vzťahy a elementárne poznatky sa dávali do súvislosti. Výhodiskom pre nás nie sú predmety, ale žiaci. Naším cieľom nie je prispôbiť deti učivu, ale naopak učivo podávať tak, aby maximálne zohľadňovalo individualitu žiakov. Náš program predpokladá rešpektovanie jedinečnosti jednotlivca. Chceme formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Vytvárať u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, konaní, viesť ich k tolerancii a ohľaduplnosti k iným.

Rozširujúce hodiny

ISCED 1

Voliteľné hodiny v ŠkVP sme využili na:

- a) doplnenie hodín predmetom uvedeným v Štátnom vzdelávacom programe bez doplnenia obsahu alebo s čiastočne doplnenými témami, ktoré prehlbujú základné učivo a so zameraním na rozvoj komunikačných schopností, dorozumieť sa v inom ako vlastnom jazyku, rozvoj kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti:

Slovenský jazyk a literatúra	o 5 hodín
Vlastiveda	o 1 hodinu
Prvý cudzí jazyk	o 2 hodiny
Matematika	o 4 hodiny

b) zaradením nových predmetov:

Tvorivé písanie 2 hodiny

Dopravná výchova 4 hodiny

Mediálna výchova 2 hodiny

ISCED 2

Voliteľné hodiny v ŠkVP sme využili na :

a) Doplnenie hodín predmetom uvedeným v Štátnom vzdelávacom programe a to:

prvý cudzí jazyk o 1 hodinu

druhý cudzí jazyk o 4 hodiny

slov. jazyk a lit. o 2 hodiny

fyzika o 2 hodiny

chémia o 1 hodinu

biológia o 1 hodinu

matematika o 6 hodín

dejepis o 2 hodiny

geografia o 2 hodiny

občianska náuka o 1 hodinu

informatika o 3 hodiny

ETV a NBV o 1 hodinu

výchova umením o 1 hodinu

b) Vytvorenie nových predmetov:

Výtvarné spracovanie materiálu 2 hodiny

regionálna výchova 2 hodiny

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultý ročník	0	0	0
Prvý ročník	1	19	0
Bežné triedy	9	204	5
Špeciálne triedy	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	10	223	5

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Prepočítaný počet pedag. zam.	Prepočítaný počet nepedag. zam.
TPP	17	13	15,6	11,2
Z toho ZPS	1	1	0,7	1
Na dohodu	4	0	0,8	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	19	19
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	0	21	21

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
Roč. 1.- 4.	0	0
Roč. 5.- 9.	OBN	5
	BIO	6
	CHE	5
Spolu		16

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v zmysle § 6 zákona č. 317/2009 Z. z. Na škole pracuje kolektív plne kvalifikovaných pedagógov, z ktorých všetci majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu, štyria 2. kvalifikačnú skúšku. Výučba je zabezpečená takmer vo všetkých predmetoch odborne. Neodborne sa vyučuje len časť hodín občianskej náuky, chémie a biológie, nakoľko nízky počet hodín vo vzdelávacích programoch a súčasná kvalifikačná štruktúra pedagogického kolektívu neumožňuje škole vykryť tieto hodiny kvalifikovaným pedagógom. Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu vedenie školy venuje pozornosť aj ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov. Vyučujúci si zvyšujú vlastnú vzdelanostnú úroveň sledovaním odborných pedagogických časopisov a literatúry, vzdelávaním sa v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií vo výučbe.

Štruktúra pedagogických pracovníkov

	1. – 4.	5. – 9.	ŠKD	Spolu
S požadovanou kvalifikáciou	4	15	2	21
Bez požadovanej kvalifikácie	0	0	0	0
Spolu	4	15	2	21
Štruktúra muži – ženy				
Muži	0	6	0	6
Ženy	4	9	2	15

Prehľad dosiahnutého vzdelania:

	1. – 4.	5. – 9.	ŠKD	spolu
Vysokoškolské - učiteľský smer	4	14	0	18
Vysokoškolské - neučiteľský smer	0	1	0	1
Stredoškolské	0	0	2	2
Spolu	4	15	2	21
I. kvalifikačná skúška (atestácia)	13 učiteľov			
Náhrada za I. kvalifikačnú skúšku	2 učitelia			
II. kvalifikačná skúška (atestácia)	4 učitelia			

Škola poskytuje priestor iniciatíve učiteľa, umožňuje im prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä tvorba učebných pomôcok, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky prieskumu, odborné preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. Vychádzajúc z aktuálnej situácie na škole, v súlade s víziou školy sú učitelia zaradení do vzdelávania tak, aby rozvoj ich individuálnej kariéry, ich osobné plány korešpondovali s potrebami školy. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov je zahrnuté v pláne kontinuálneho vzdelávania. Trinástim učiteľom bol priznaný kreditový príplatok. Jedna učiteľka sa pripravuje na vykonanie druhej atestácie, 2 sú zapojení do aktualizačného vzdelávania a jeden do špecializačného vzdelávania.

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov súťaže	okresné kolo	krajské kolo	Celoštát.
Matematická olympiáda	Účasť		
Matematická pytagoriáda	2 úspešní riešitelia		
Hviezdoslavov Kubín	Účasť		
Olympiáda AJ	Účasť		
Európa v škole	1 diplom a 2 čestné uznania		1 účasť
Olympiáda SLJ	5. miesto		
Geografická olympiáda	Účasť		
Dejepisná olympiáda	Účasť		
Šaliansky Maťko	Účasť		

Názov súťaže	okresné kolo	krajské kolo	Celoštát.
Literárne talenty	Účasť		
Detský čin roka			Účasť
Timravina studnička	Účasť		
Biblická olympiáda	4. miesto		
A slovo bolo u Boha		čest.uznanie	
Atletika	2. miesto beh		
Hádzaná chlapci	4. miesto		
Hádzaná dievčatá	2. miesto		
Futbal ml. žiaci neregistrovaní	4. miesto		
Futbal st. žiaci neregistrovaní	5. miesto		
Futbal ml. chlapci	4. miesto		
Futbal st. dievčatá	6. miesto		
Florbal st. chlapci	Účasť		
Florbal st. dievčatá	4. miesto		
Zemplin špiva	Účasť 7 žiačok, 3 ocenenia	5 žiakov	
Slávik Slovenska	1. a 3. miesto v I. kategórii, 3. miesto v III. kategórii	1. miesto	Cena primátora
Spevy môjho rodu	2 žiačky postupujúce do ďalšieho kola	účasť	
Regionálna prehliadka hudobného folklóru	5 úspešných spevákov	1 strieb. pásmo	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, športovú prípravu a zdravý životný štýl, primárnu prevenciu drogových závislostí, euro občianstvo, zvyšovanie národného povedomia, regionálnu výchovu, výchovu k bezpečnosti na internete. Aktivitami sme prehlbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

V priebehu školského roka sa uskutočnili tieto aktivity pre žiakov, rodičov a verejnosť :

Dátum	Názov podujatia
02.09.2013	Slávnostné otvorenie školského roka
06.09.	Pamätný deň mesta – účasť na podujatiach
12.09.	Chceme mať zdravé zúbky – prednáška so zubárkou pre 1. – 4.
17.09.	Kvíz Naše mesto pre deti ŠKD
24.09.	Výstava živých zvierat – účasť 1. – 4.
26.09.	Výstava mliečnych produktov s ochutnávkou v ŠJ
27.09.	Filmové predstavenie – účasť
29.09.	12. Spevy môjho rodu, regionálne kolo Ruská Poruba - účasť
04.10.	Svetový deň úsmevu – fotografická súťaž o najkrajší úsmev

Dátum	Názov podujatia
07.10.	Aktivity pri príležitosti Dňa jablák
09.10.	Súťaž o najkrajšieho šarkana a púšťanie šarkanov
10.10.	Chceme mať zdravé zúbky – prednáška so zubárkou pre 1. – 4.
11.10.	Najkrajšie kreslené vajíčko – výtvarná súťaž
14.10.	Chceme mať zdravé zúbky – prednáška so zubárkou pre 1. – 4.
15.10.	Ochutnávka zeleninových šalátov v ŠJ
16.10.	Atmosféra v našej triede – beseda s psychologičkou
21.10.	Trestnoprávna zodpovednosť, užívanie drog a alkoholu – beseda s policajtom
22.10.	Dopravná križovatka – bezpečnosť detí na cestách, beseda
23.10.	Pasovanie prvákov – podujatie s kultúrnym programom
24.10.	Medzinárodný deň školských knižníc – aktivity pre 1. – 4.
24.10.	Boj proti fajčeniu – prednáška
25.10.	Kultúrny program pre deti z MŠ
27.10.	19. ročník Zemplín špiva – účasť v regionálnom kole
05.11.	Jesenný dážd' – výtvarná súťaž pre deti ŠKD
06.11.	Kultúrny program ZŠ v meste – účasť v programe
08.11.	Prednáška o zubnej hygiene pre žiakov 1. ročníka
13.11.	Prevenca užívania alkoholu beseda s psychologičkou
14.11.	Deň otvorených dverí na SOŠ technickej – účasť žiakov 9. ročníka
18.11.	Deň otvorených dverí na SOŠ polytechnickej – účasť žiakov 9. ročníka
18. – 22.11.	Týždeň boja proti drogám – organizácia aktivít
19.11.	Divadielko žiakov 4. ročníka pre prvákov
21.11.	Svetový deň televízie – prezentácia projektov žiakov
26.11.	Zdravie je najdôležitejšie – beseda o zdravej výžive pre ŠKD
26.11.	Deň otvorených dverí na Hotelovej akadémii – účasť žiakov 9. ročníka
27.11.	Deň otvorených dverí na SOŠ hotelovej Michalovce – účasť žiakov 9. ročníka
03.12.	Deň otvorených dverí na SPSA EBG – účasť žiakov 9. ročníka
05.12.	Školská logická hra PANÁK
06.12.	Návšteva divadelného predstavenia Mikuláš
10.12.	Kultúrno-tvorivé dopoludnie pre deti MŠ
10.12.	Exkurzia v Prešove – výroba hostíí
11.12.	Drogová prevencia – beseda s psychologičkou
11.12.	Medzinárodný deň hôr – vlastná tvorba
12.12.	Dôsledky nadužívania tabaku a alkoholu – beseda s psychologičkou
13.12.	Stridžie dni – aktivity pre žiakov 1. – 4.
17.12.	Veselé Vianoce prajeme – vianočná besiedka pre deti ŠKD
15.01.2014	Môj najväčší snehuliak – stavanie snehuliakov pre deti ŠKD
15.01.	Vojaci a ich práca – výtvarná tvorba ku Svetovému dňu armády

Dátum	Názov podujatia
20.01.	Otvorená hodina v 1. ročníku pre deti MŠ
22.-23.01.	Zápis do prvého ročníka
31.01.	Karnevalová zábava pre žiakov školy
05.02.	Nikdy neber drogy – beseda a výtvarná súťaž pre deti ŠKD
07.02.	Technické múzeum Košice – exkurzia pre žiakov 7. a 8. ročníka
11.-13.02.	Legálne a nelegálne drogy – beseda
11.02.	Deň bezpečného internetu – aktivity pre žiakov II. stupňa
19.02.	Atmosféra v našej triede – beseda s psychologičkou
12.03.	Prvá pomoc pri poranení – beseda so zdravotníčkami pre deti ŠKD
26.03.	Drogová prevencia – beseda s psychologičkou
27.03.	Prečo som šťastný – tvorba úvah žiakov I. stupňa
07.04.	Challange day – pohybové aktivity ku Dňu zdravia
09.04.	Piesne domova – súťaž v speve ľudových piesní pre deti ŠKD
24.04.	Deň Zeme – aktivity (besedy, čistenie okolia a pod.)
25.04.	Vihorlatská hviezdáreň – exkurzia pre žiakov 5. a 7. ročníka
28.04.	Moja obľúbená kniha – tvorba vlastných prác
29.04.	Observatórium Kolonica – exkurzia pre žiakov 8. ročníka
30.04.	Stavanie mája – kultúrne podujatie
06.05.	Dopravná výchova a bezpečnosť na cestách – prednáška
14.05.	Zlatý slávik – súťaž v speve moderných piesní pre deti ŠKD
14.05.	Exkurzia do spoločnosti Andritz
15.05.	Školská počítačová hra SOAP
20.05.	Navigácia k povolaniu – beseda s psychologičkou
22.05.	Deň matiek – slávnostná akadémia
23.05.	Svetový deň korytnáčiek – kresba korytnáčiek na PC
27.05.	Môj sused – kresba cez PC pri príležitosti Európskeho dňa susedov
28.05.	Jarné kvety – výtvarná súťaž pre deti ŠKD
30.05.	MDD – účasť na aktivitách organizovaných mestom
01.06.	Laborecká OPEN – podujatie pri príležitosti MDD pre deti sídliska
05.06.	Preventívne poradenstvo k voľbe povolania – beseda so zamestnankyňou ÚPSVaR
09.06.	Preventívne poradenstvo k voľbe povolania – beseda so zamestnankyňou CPPP a P
12.06.	Prednáška o zdravej výžive pre 1. – 4.
13.06.	Didaktické hry pre žiakov 1. – 4.
24.06.	Plavecká štafeta – účasť na podujatí organizovanej mestom
27.06.	Rozlúčka s deviatakmi – aktivity k záveru školského roku

Na škole pracuje rozhlasové štúdio, ktoré pripravuje pravidelné vysielania k rôznym výročiam, pamätným dňom a zaujímavým udalostiam.

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti, kompetencie naučiť učiť sa, sociálne a občianske kompetencie, vnímať kultúrne hodnoty.

Na vysielaní štúdia a iných aktivitách sa podieľa Žiacky parlament, ktorý tvoria zástupcovia jednotlivých tried. Žiacky parlament plní úlohu zastupovať záujmy svojich rovesníkov a zároveň participovať na živote školy. Žiaci sa prácou v parlamente učia aktívnemu občianstvu. Žiacky parlament realizoval množstvo aktivít, napr. anketu o maskota školy, ktorá bola úspešne zavŕšená vytvorením maskota – vlka a jeho predstavením na slávnostnom otvorení nového školského roka.

§ 2. ods. 1 j Projekty

a) Dlhodobé: Škola podporujúca zdravie, SME v škole (dopravná výchova, geografia Slovenska, životné prostredie a environmentálne problémy ľudstva)

b) Krátkodobé:

Názov projektu	Termín realizácie	Stav realizácie
„Otvorená škola“, oblasť športu	Priebežne	Prebieha
Ekohra „Myslite ekologicky“	Január – február 2014	Ukončené
Zdravá výživa	Priebežne	Prebieha
„Úsmev pre strom“ environmentálny projekt	09/2013 – 04/2014	Ukončené
Recyklohry	Priebežne	Prebieha
Rozvíjať sa školským časopisom	Máj – december 2014	Prebieha
Ručné práce – dar starých mám	Máj – december 2014	Prebieha

V ekohre Myslite ekologicky, ktorú vyhlásil a zastrešoval obchodný reťazec LIDL sme sa zapojili do zberu použitých PET fliaš. Umiestnili sme sa na 252. mieste zo 468 zapojených škôl a nazbierali sme 5714 fliaš.

§ 2. ods. 1 k Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.05.2011

Druh inšpekcie: Následná

V školskom roku 2013/2014 inšpekcia nebola uskutočnená.

§ 2. ods. 1 / Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má k dispozícii 23 učební. Z toho sú 3 odborné učebne výpočtovej techniky, ktoré umožňujú žiakom prístup na internet, 2 učebne na delenie cudzích jazykov, učebňa hudobnej výchovy, 3 učebne s interaktívnou tabuľou, učebňa výtvarnej výchovy, dielne, učebňa ŠpD. V závere školského roka bola zriadená učebňa s 20 tabletmi. Pre potreby vyučovania pestovateľských prác slúži skleník. V areáli školy je altánok prispôbený na vyučovanie niektorých predmetov. Pre každý predmet je kabinet pomôcok, zborovňa učiteľov 5. – 9. a 1. – 4., kancelárie RŠ, zástupkyne RŠ, ekonómky a personalistky. Pre potreby učiteľov a žiakov je viac než 30 výukových programov. Škola má 3 dataprojektory umiestnené napevno v učebni a 3 projektory prenosné s možnosťou použitia s notebookmi v klasickej

učebni. Počet notebookov pre potreby vyučujúcich je 12. Pre skvalitnenie práce pedagogických pracovníkov škola zabezpečila prístup na internetové portály ALF, Datakabinet a Zborovňa.

V škole je školská knižnica s čítárňou, v ktorej je 3620 kníh. V knižnici majú žiaci možnosť prístupu na internet.

Pre športové vyžitie slúžia dve telocvične, posilňovňa a športový areál, súčasťou ktorého sú basketbalové, hádzanárske a viacúčelové asfaltové ihrisko, viacúčelové trávnaté ihrisko ako aj atletický areál.

Pre zabezpečenie školského stravovania slúži školská jedáleň, v ktorej sa varí denne pre cca 250 stravníkov. Občerstvenie, desiatu a pitný režim zabezpečuje školský bufet LIENKA, ktorý je zameraný na zdravú výživu. Zároveň zabezpečujeme aj distribúciu mliečnych výrobkov v rámci programu Školské mlieko a ovocie v projekte Školské ovocie.

V budove školy je súkromná zubná ambulancia, ktorá ponúka možnosť ošetrovania chrupu všetkým žiakom školy, čo využíva cca 70% žiakov. Žiaci tak majú zaistenú prehliadku a ošetrovanie priamo v škole, minimálne to narušuje výučbu (žiaci sú pozývaní individuálne) a rodičia sa nemusia o nič starať.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia kabinetov pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Pri obnove učebných pomôcok sú nápomocní aj rodičia. V tomto školskom roku sme v rámci finančných možností doplnili kabinety novými pomôckami a didaktickou technikou, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Dve triedy boli zabezpečené novými lavicami a stoličkami.

V hodnotenom období bola z mimoriadnej dotácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na havarijnú situáciu uskutočnená výmena okien za plastové vo vstupnej budove a hlavnej budove. Okrem zlepšenia estetiky a teplotných podmienok v triedach si od toho sľubujeme ušetrenie nákladov za teplo v nadchádzajúcej vykurovacej sezóne

Objekt školskej budovy vyžaduje úplnú rekonštrukciu, a to najmä:

- rekonštrukcia podláh na chodbách prvého a druhého poschodia, vo vstupnom pavilóne, spojovacej chodbe a pavilóne školskej jedálne
- rekonštrukcia podláh v učebniach
- rekonštrukcia sociálnych zariadení na prízemí a prvom poschodí v hlavnom pavilóne, na prízemí a prvom poschodí pavilónu bývalého 1. – 4., v pavilóne školskej jedálne a v telocvični
- výmena okien v školskej jedálni, telocvični a v pavilóne bývalého 1. – 4.
- rekonštrukcia strechy školskej jedálne a spojovacej chodby
- zateplenie a fasáda celej budovy

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení školy v kalendárnom roku 2013 tvorí súčasť Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení Úspechy a nedostatky.

SWOT analýza

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania, ▪ existujúce tradičné záujmové aktivity, ▪ vybavenie informačnými technológiami, ▪ stabilný kolektív zamestnancov ▪ dlhodobo dobré výsledky Testovania 9 ▪ dobrá spolupráca s radou školy a rodičovskou radou ▪ budova školy v peknom, zdravom a bezpečnom prostredí ▪ umiestňovanie absolventov školy ▪ školský bufet zameraný na zdravú výživu ▪ podmienky na rozvoj umeleckého talentu ▪ práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom, ▪ tradície školy 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ veková štruktúra pedagogického zboru (vyšší priemerný vek), ▪ rôzna individuálna zainteresovanosť členov pedagogického zboru na rozvoji školy a budovaní kultúry školy, ▪ nedostatočný technický stav budovy, ▪ potrebná rekonštrukcia športovísk v areáli, ▪ morálne zastarané učebné pomôcky, ▪ dopravná dostupnosť školy ▪ excentrická poloha v rámci mesta ▪ stav budovy školy ▪ nedostatočné využitie potenciálu školy ▪ nepriaznivá informovanosť verejnosti o kvalitách školy
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ inovatívne vyučovanie pomocou IKT, ▪ získavanie grantov, ▪ intenzívnejšia práca so žiakmi s IVVP, ▪ vzdelávanie zamestnancov, ▪ podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva, ▪ vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií, ▪ venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám, ▪ komplexná rekonštrukcia budovy, ▪ vznik športových tried, ▪ momentálne priaznivá demografická krivka ▪ vytvorenie iných školských zariadení ako súčasť školy, ▪ podnikateľská činnosť školy 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie nákladov na prevádzku, ▪ nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukcie a materiálne vybavenie, ▪ nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami, ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v nezanedbateľnej časti rodín, ▪ vandalizmus – poškodzovanie areálu školy, ▪ závislosť na príjmoch z nájmu ▪ vysoká konkurencia ostatných škôl v meste ▪ odchod zdravých a normálnych žiakov do špeciálnej základnej školy, ▪ dočasnosť priaznivej demografickej krivky ▪ dostupnosť finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Triedy v škole sú vymaľované, výzdoba je pravidelne aktualizovaná a je zameraná na jednotlivé predmety. Strava žiakov je zabezpečovaná vo vlastnej školskej jedálni. Začali sme s varením bezlepkovej diéty pre žiakov našej školy a na požiadanie aj iných škôl.

Žiaci sú delení na skupiny podľa platných učebných osnov pre jednotlivé predmety. V rozvrhu sú zohľadnené psychohygienické požiadavky.

V priestoroch školy je zriadený oddychový kútik, altánok, bufet zameraný na zdravú výživu. Ďalšou prioritou v oblasti psycho-hygiény vo výchovno-vzdelávacom procese bolo rešpektovanie fyziologickej výkonnosti žiaka pri zostavovaní rozvrhov, hoci z objektívnych príčin sa to nedalo vždy dodržať (delenie tried na skupiny EV-NV, TV, CJ, zloženie učiteľov, rôzne špecifiká ako záujmová činnosť žiakov), rešpektovanie pracovného miesta žiaka i zabránenie jednostranného zaťažovania žiaka počas vyučovacej hodiny.

Teplota v učebniach je dodržiavaná v rámci normy (zväčša 18 – 21°C). Stav osvetlenia v učebniach je primeraný.

Výzdoba školy je na veľmi dobrej úrovni, estetická a pôsobivá. Bohatá je aj kvetinová výzdoba najmä vo vstupe, ale aj vo viacerých učebniach.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase detí je dôležitou súčasťou komplexnej výchovy a vzdelávania. Svoj podiel v tejto činnosti má aj centrum voľného času pri ZŠ (ďalej len CVČ). Poslaním CVČ je vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce naplnenie voľného času detí a mládeže, formovať u nich návyky racionálneho využitia času mimo vyučovania na oddych a regeneráciu duševných a fyzických síl.

CVČ svoju činnosť realizovalo len v oblasti športu. Na škole pracoval volejbalový krúžok, v ktorom bolo 8 žiakov.

Väčšina záujmového vzdelávania v školskom roku 2013/2014 bolo financovaného cez vzdelávacie poukazy. Počet vydaných vzdelávacích poukazov bol 223, počet prijatých 239. Na škole pracovalo 17 záujmových útvarov v ktorých bolo zapojených ako 265 žiakov. Žiakom sme umožnili pracovať vo viacerých útvaroch a to aj vtedy, ak VP odovzdali inej inštitúcii.

Názov záujmového útvaru	Vedúci ZÚ	Počet žiakov	Počet odovzdaných VP
Basketbalový krúžok	Marek Burič (EX)	14	14
Futbal dievčatá	Pavol Čečko	6	6
Futbalový pre 5.-9.ročník	PaedDr. Ľubomír Kunáš	12	10
Kick box	Rastislav Babinčák (EX)	39	38
Klub slovenského jazyka	Mgr. Ľubov Halasová	7	7
Konverzácia v ANJ	Mgr. Pavol Drančák	16	16
Matematicko-chemický krúžok	Mgr. Mária Pajtašová	13	13
Nebojme sa matematiky	Mgr. Nataša Koropčáková	16	16
Práca s legom	Mgr. Agnesa Labunová	19	18
Práca s počítačom 1.- 2.roč.	Mgr. Andrea Matuščáková	12	11
Práca s počítačom 3.- 4.roč.	Mgr. Darina Poláková	11	7
Príprava na testovanie 9 z MAT	PaedDr. Marianna Coganová	10	10
Príprava na testovanie 9 zo SJL	Mgr. Darina Cmarová	10	10
Ruština hrou	Mgr. Viera Belančinová	17	12
Športový krúžok	Mgr. Ľubor Selecký st.	33	26
Umelecká činnosť hudobná	Mgr. Mária Ďugošová	22	18
Volejbalový krúžok CVČ	Mgr. Ľubor Selecký ml. (EX)	8	7

Ďalšie informácie

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. V spolupráci s radou rodičov sa pripravili a uskutočnili celoškolské a triednické zasadnutia. Vzniknuté problémy sa riešili nielen na zasadnutiach rodičovskej rady, ale aj na triednych zasadnutiach podľa aktuálnosti. Rodičia sa podieľali na príprave podujatí školy a na pomoci pri ich finančnom zabezpečovaní.

Uvedomujeme si aký je dôležitý vzájomne vyvážený vzdelanostný trojuholník : učiteľ – žiak – rodič, s rovnakými právami, povinnosťami i zodpovednosťou.

Realizácia spolupráce prostredníctvom:

- webstránky školy (internetová žiacka knižka)
- účasti riaditeľky školy na plenárnych zasadaniach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- pravidelného kontaktu riaditeľa školy s členmi vedenia výboru rodičovského združenia,
- úzkej spolupráce triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívneho riešenia pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívneho kontaktu všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie Dní otvorených dverí na I. a II. stupni základnej školy,
- realizácie mimovyučovacích aktivít v práci školského klubu detí v spolupráci s rodičovským združením za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
- spolupráce s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi sa realizovali netradičné stretnutia rodičov a ich detí
- podpory zo strany rodičov po finančnej stránke, vrátane 2% daňovej asignácie

Spolupráca s Radou školy

Spoluprácu so školskou radou hodnotíme kladne. Rada školy pravidelne pozývala vedenie školy na svoje zasadnutia na ktorých sa riešili problematika vyučovacieho procesu a hospodárenie školy.

Spolupráca s ďalšími organizáciami

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti edukačného procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje s ďalšími organizáciami.

Kladne hodnotíme spoluprácu s MŠ na Třebíčskej ul. a Ul. dargovských hrdinov, ktorá sa prejavila vzájomnými kultúrnymi akciami, spolupráca vyučujúcich pri prechode žiakov z MŠ do ZŠ. Taktiež spolupracujeme aj so ŠZŠ na Třebíčskej ul..

V spolupráci ZO OZ sa zabezpečovalo riešenie úloh v oblasti realizácií revízií, PO, CO, BOZP. podpísaním kolektívnej zmluvy sa riešili otázky mzdové, personálne, zabezpečovanie sociálnych istôt.

V oblasti BOZP bola vykoná previerka a na podnety bezpečnostného technika sa odstraňovali vzniknuté závady.

Škola úspešne spolupracovala aj s ďalšími organizáciami v meste ako sú: Vihorlatská knižnica, Vihorlatské múzeum, Vihorlatské osvetové stredisko, MsKS, Vihorlatská hvezdáreň, SČK, športové kluby v meste, domov dôchodcov, Dom opatrovateľských služieb a iné.

Záver

Hlavné úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy na školský rok 2013/2014 sa nám podarilo splniť. Celková činnosť našej školy, ako aj možnosti jej rozvoja súvisia v rozhodujúcej miere od pracovnej spôsobilosti, morálnej vyspelosti a dobrého vzťahu našich zamestnancov.

Výsledky dosiahnuté v uplynulom školskom roku svedčia o dobrej kvalite výchovy a vzdelávania . Pedagogický proces v minulom školskom roku bol naplnený tvorivosťou a nápaditosťou. Vhodná motivácia a aktivizácia žiakov vyústila vo väčšine vyučovacích hodín nielen k zvládnutiu učiva, ale i radosti zo získavania nových, pre život potrebných poznatkov a zručnosti. Snahou celého kolektívu je, aby bola naša škola modernou výchovno-vzdelávacou inštitúciou. Predpokladom k dosahovaniu týchto výsledkov bolo dobré personálne zabezpečenie, zlepšujúce sa materiálno-technické podmienky, spolupráca s rodičmi a zriaďovateľom.

Vypracoval: PaedDr. Alexander Fecura

V Humennom dňa 13. októbra 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 15. októbra 2014

Správa prerokovaná v Rade školy dňa 15. októbra 2014